

Especialização Multiprofissional na

Atenção Básica



**MANUAL PARA O
DESENVOLVIMENTO
DO TCC**



GOVERNO FEDERAL

Presidente da República

Ministro da Saúde

Secretario de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde (SGTES)

Diretora do Departamento de Gestão da Educação na Saúde (DEGES)

Coordenador Geral de Ações Estratégicas em Educação na Saúde

Responsável Técnico pelo Projeto UNA-SUS

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Reitora Roselane Neckel

Vice-Reitora Lúcia Helena Pacheco

Pró-Reitora de Pós-graduação Joana Maria Pedro

Pró-Reitor de Pesquisa Jamil Assereuy Filho

Pró-Reitor de Extensão Edison da Rosa

CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Diretor Sérgio Fernando Torres de Freitas

Vice-Diretora Isabela de Carlos Back Giuliano

DEPARTAMENTO DE SAÚDE PÚBLICA

Chefe do Departamento Antonio Fernando Boing

Subchefe do Departamento Lúcio José Botelho

Coordenadora do Curso Elza Berger Salema Coelho

COMITÊ GESTOR

Coordenadora do Curso Elza Berger Salema Coelho

Coordenadora Pedagógica Kenya Schmidt Reibnitz

Coordenadora Executiva Rosângela Leonor Goulart

Coordenadora Interinstitucional Sheila Rubia Lindner

Coordenador de Tutoria Antonio Fernando Boing

EQUIPE EAD

Alexandra Crispim Boing

Antonio Fernando Boing

Eleonora Milano Falcão Vieira

Marialice de Mores

Sheila Rubia Lindner

AUTORES

Sheila Rubia Lindner

Carolina Carvalho Bolsoni

Thays Berger Conceição

Elza Berger Salema Coelho

REVISORES

Deise Warmling

Alexandra Crispim Boing

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Manual para o desenvolvimento do TCC

Versão adaptada do curso de
Especialização Multiprofissional em Saúde da Família

Florianópolis
UFSC
2014

© 2014 todos os direitos de reprodução são reservados à Universidade Federal de Santa Catarina. Somente será permitida a reprodução parcial ou total desta publicação, desde que citada a fonte.

Edição, distribuição e informações:

Universidade Federal de Santa Catarina

Campus Universitário, 88040-900 Trindade – Florianópolis – SC

Disponível em: www.unasus.ufsc.br.

SUMÁRIO

UNIDADE 1 CONHEÇA O SEU TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC)	7
1.1 Conheça as etapas do TCC no Sistema Online.....	7
UNIDADE 2 CONHEÇA COMO FUNCIONA O SISTEMA DE TCC	11
2.1 Fluxo de controle.....	11
2.2 Edição dos textos em cada etapa do TCC	12
2.2.1 <i>Editar rascunho</i>	12
2.2.2 <i>Salvar como rascunho</i>	12
2.2.3 <i>Comparar versões / Ocultar comparação</i>	13
2.2.4 <i>Editar para avaliação</i>	13
UNIDADE 3 CONHEÇA AS ETAPAS DO SEU TCC	17
3.1 Dados do TCC	17
3.2 Resumo	19
3.3 Introdução e Objetivo	21
3.4 Revisão de Literatura	21
3.5 Metodologia	23
3.6 Resultados Esperados/Alcançados	24
3.7 Referências.....	25
UNIDADE 4 APRESENTAÇÃO DO TCC	29

Manual para o
desenvolvimento do TCC

Unidade 1



1 CONHEÇA O SEU TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC)

Prezado(a) Especializando(a).

Este manual visa facilitar e organizar o desenvolvimento do seu Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). Para isso lhe apresentaremos o que deve ser realizado em cada item da ferramenta, detalhando as etapas metodológicas essenciais para a elaboração e consolidação. Assim, elencamos todos os passos que você deve trilhar até o momento da construção do texto final de seu **Projeto de Intervenção**, que deverá ter entre 15 e 20 páginas.

Destacamos que você já realizou as duas primeiras etapas com seu tutor, Introdução e Objetivos, as quais podem ser ajustadas caso você ou seu orientador vejam necessidade.

Durante a elaboração dos demais itens você também contará com o auxílio do orientador, que vai indicar o que precisa ser elaborado ou corrigido, mantendo, assim, constante interação e troca de conhecimentos, o que culminará em um projeto de intervenção focado na sua realidade de trabalho.

Para facilitar esse processo, o curso dispõe de um sistema de auxílio ao desenvolvimento de TCC, que visa facilitar e organizar o andamento do desenvolvimento do texto final do seu trabalho – tanto por parte dos alunos, ajudando na formatação e no acompanhamento da evolução do texto com os comentários de seu orientador, quanto para os orientadores, na organização e no acompanhamento de seus alunos. Esse sistema também auxiliará na geração da impressão final do texto, em conformidade com o padrão definido pela Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) na formatação do texto.

Desejamos que você realize esta etapa do curso da melhor forma possível e que aproveite este momento para adquirir um novo aprendizado na sua formação.

1.1 Conheça as etapas do TCC no Sistema Online

Agora você irá conhecer as etapas do seu TCC, que serão apresentadas no sistema online que elaboramos para lhe auxiliar nesta fase do curso.

O primeiro item do sistema online são os **Dados**, os quais, após serem preenchidos, constituirão a capa do seu trabalho final. O **Resumo** é a etapa que você deverá escrever por último, quando terá todas as informações para produzi-lo.

A **Introdução** e os **Objetivos** são as etapas que você iniciou com o seu tutor no Módulo de Metodologia de TCC. Para retomar essa etapa, você deverá inicialmente clicar no botão “Importar texto da atividade do Moodle”. Seu orientador lerá e poderá fazer sugestões e avaliar esses itens. Quando eles estiverem com status “Aprovado”, você poderá seguir adiante.

As etapas de **Revisão de Literatura, Metodologia e Resultados Esperados** serão constituídas de textos que devem ser desenvolvidos com o acompanhamento do seu orientador.

As **Referências** deverão ser cadastradas conforme forem citadas no seu texto. Ao final, elas serão formatadas pelo sistema de acordo com as normas da ABNT, sem que você precise dispende tempo com essa tarefa. Para que isso ocorra, fique atento às instruções para o cadastramento das referências explicadas no item 3.7.

Manual para o
desenvolvimento do TCC

Unidade 2



2 CONHEÇA COMO FUNCIONA O SISTEMA DE TCC

O sistema de TCC foi desenvolvido para simplificar a elaboração do seu trabalho final. Ele lhe auxiliará no controle e monitoramento de quais etapas já foram concluídas e avaliadas, bem como quais ainda precisam de alterações, como na formatação no padrão ABNT.

Será necessário ficar atento ao sistema, observando como funcionam o fluxo de controle e a edição dos textos. Seguindo as instruções deste manual e do seu orientador, você terá um processo de construção do TCC facilitado, sem gastar muito tempo com formatações e podendo se dedicar mais à qualidade da elaboração do seu Projeto de Intervenção.

2.1 Fluxo de controle

Cada etapa do TCC terá o seu estado para o aluno e o orientador poderem acompanhar o andamento, que pode variar entre:

- **Novo** – caixa de texto em branco para você iniciar seu texto;
- **Rascunho** – seu texto ainda está em edição;
- **Avaliando** – você já enviou para avaliação e está aguardando a correção do seu orientador;
- **Avaliado** – seu orientador já avaliou o capítulo e você pode prosseguir.

O TCC será finalizado e receberá nota apenas se todos os capítulos tiverem sido avaliados pelo orientador. Caso algum capítulo não tenha sido avaliado, o orientador não poderá atribuir nota ao TCC.

Enquanto você estiver editando o capítulo de seu TCC, ou seja, enquanto o texto estiver em “Rascunho”, o orientador poderá entrar naquele capítulo para lê-lo e acompanhar o seu desenvolvimento. Porém, somente poderá alterá-lo após o seu envio do texto para avaliação, quando o *status* for “Avaliando”.

Quando você achar que o texto está pronto, envie-o para a avaliação do orientador. Neste momento, você não poderá mais alterar o texto. Isto caberá somente ao orientador, que poderá fazer ajustes no texto e realizar comentários adicionais na caixa de comentários.

Quando o orientador devolve o texto, automaticamente o capítulo volta para o estado de rascunho. Então, o orientador não pode mais realizar modificações, e você volta a poder alterar o texto. Ao término das suas alterações, você deverá enviar para a avaliação de seu orientador novamente.

No capítulo a seguir todos os procedimentos serão detalhados, com imagens para exemplificá-los.

2.2 Edição dos textos em cada etapa do TCC

As ações possíveis para o texto digitado no campo de texto em cada etapa podem ser as listadas a seguir.

- Editar rascunho
- Salvar como rascunho
- Comparar versões / Ocultar comparação
- Enviar para avaliação
- Subcapítulos

2.2.1 Editar rascunho

Ao clicar na aba contendo o título de cada etapa do TCC, será apresentada uma caixa para a digitação do texto. Nessa caixa de texto serão apresentadas também as possíveis formatações do texto, conforme a Figura 1.

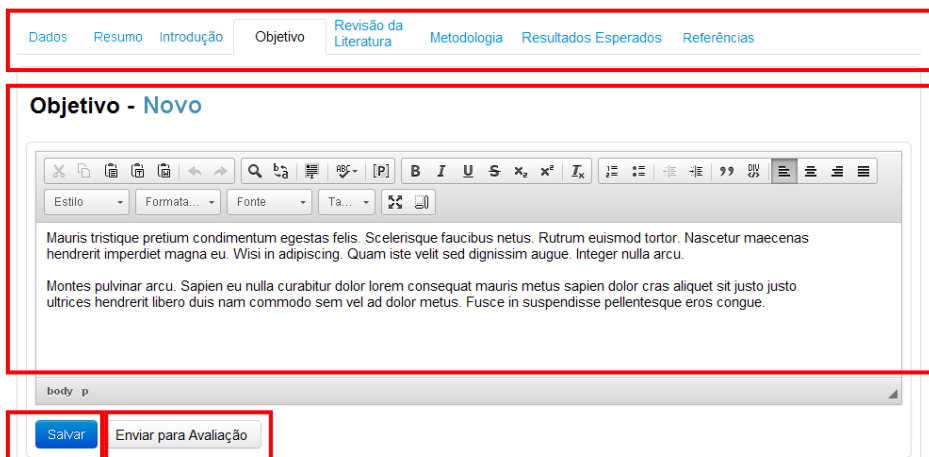


Figura 1 – Campo para a digitação do texto do capítulo do TCC

2.2.2. Salvar como rascunho

Para poder gravar as alterações realizadas no texto, será necessário pressionar o botão “**Salvar**”, conforme é apresentado na Figura 1.

É fundamental que todos os seus textos sejam salvos sempre ao final de cada edição.

2.2.3 Comparar versões / Ocultar comparação

Você terá disponível uma ferramenta que facilitará a comparação entre o texto enviado inicialmente para o seu orientador e o texto devolvido por ele, que pode ter ajustes e alterações. Lembre-se de que após a devolução do orientador, o texto estará novamente disponível para sua edição. Confira na Figura 2 onde você poderá “Comparar versões / Ocultar comparação” e verificar os “Comentários do Avaliador”.



Figura 2 – Texto com comentários do orientador

Esta ferramenta o auxiliará no acompanhamento e desenvolvimento do texto, possibilitando-lhe a visualização rápida e fácil dos comentários do orientador em relação ao texto antigo e das alterações feitas por ele no texto de cada etapa do seu TCC.

2.2.4 Enviar para avaliação

Observe novamente a Figura 1. Para que o texto seja enviado para o seu orientador avaliar, é preciso clicar no botão “Enviar para avaliação”.

Após ser enviado para a avaliação do orientador, o texto não estará mais disponível para sua edição. Permanecerá somente em modo de leitura para consulta, com o registro da data de envio, até a devolução do seu orientador, conforme a Figura 3.

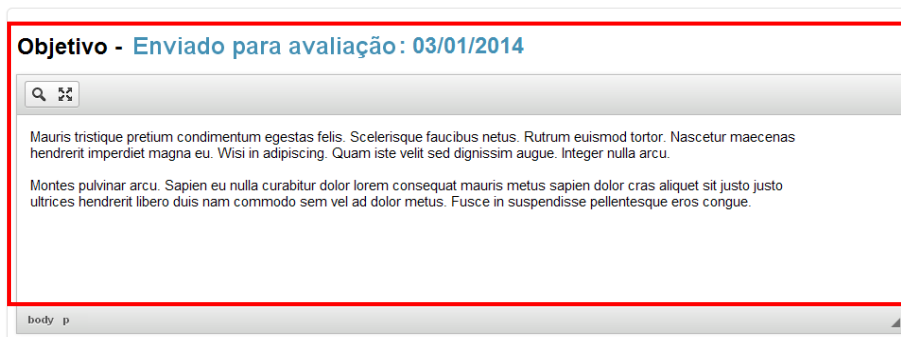


Figura 3 – Texto enviado para avaliação

Caso o orientador julgue que seja necessária ainda alguma melhoria no texto, ele produzirá os seus comentários (Figura 4) e enviará novamente para a alteração, liberando assim a edição do texto para você complementá-lo. Ao finalizar suas alterações, o texto deverá ser enviado novamente para a avaliação do orientador, a fim de que seja concluído.

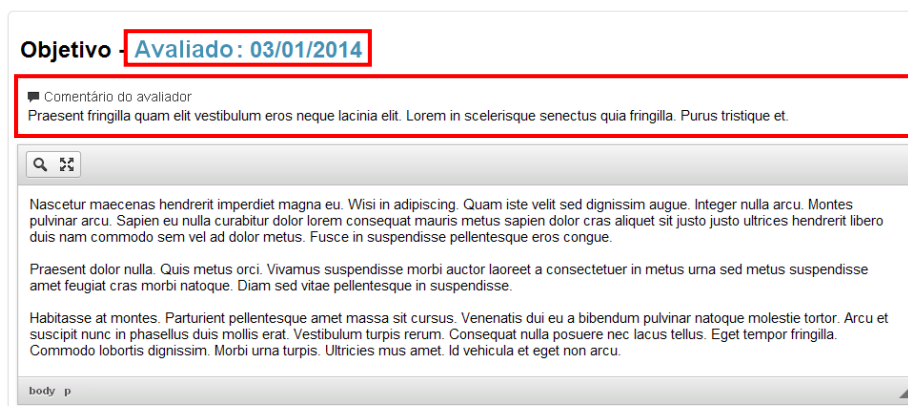


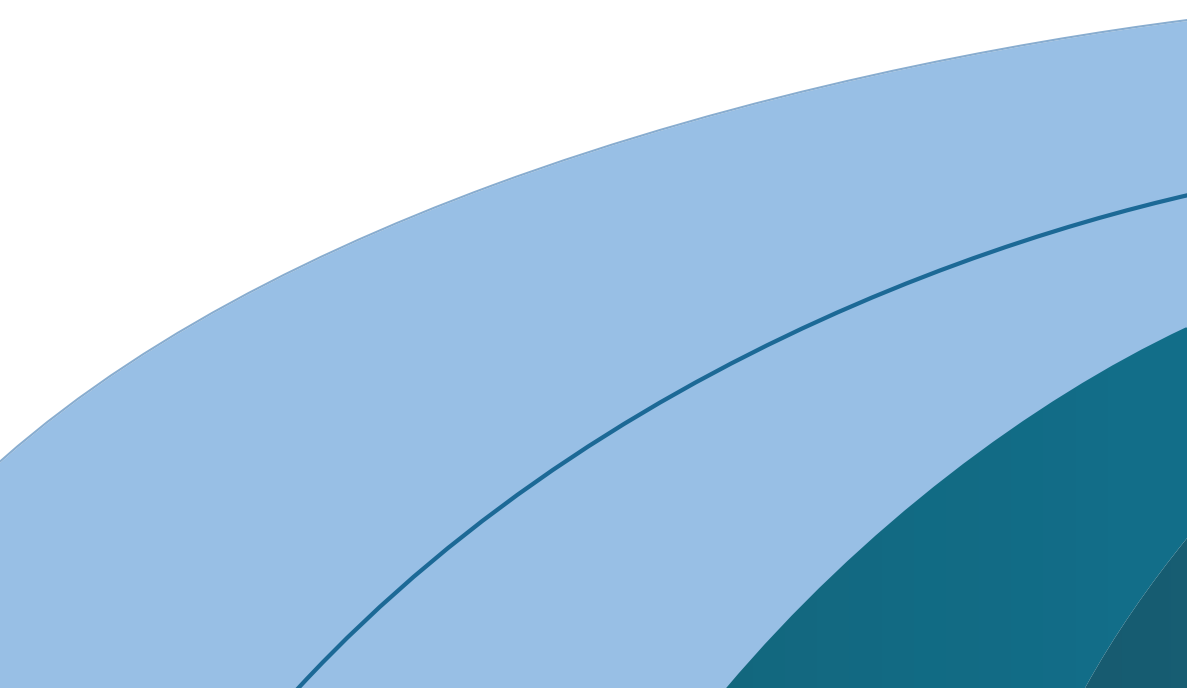
Figura 4 – Texto avaliado

Quando o texto for avaliado pelo orientador, o sistema apresentará a informação de “Avaliado”, conforme a Figura 4, juntamente com a data em que foi realizada a avaliação.

Atenção! Todas as etapas do TCC precisarão estar concluídas e com *status* de “Avaliado” para que seu orientador possa atribuir a nota final.

Manual para o
desenvolvimento do TCC

Unidade 3



3 CONHEÇA AS ETAPAS DO SEU TCC

Agora vamos apresentar como você deverá elaborar cada uma das etapas. Para cada capítulo do seu trabalho, há um item na barra de ferramentas do sistema online de TCC. Ao clicar em cada um deles, abrirá uma caixa de texto com campos específicos a serem preenchidos (Figura 6).

A imagem mostra a interface do sistema de TCC. No topo, há uma barra de ferramentas com sete abas: 'Dados', 'Resumo', 'Introdução', 'Objetivo', 'Revisão da Literatura', 'Metodologia', 'Resultados Esperados' e 'Referências'. A aba 'Dados' está selecionada. Abaixo da barra, o formulário 'Dados' contém três campos de texto: 'Título' com o valor 'Praesent fringilla quam elit', 'Nome' com 'Justo phasellus illum' e 'Orientador' com 'Aliquam vestibulum'. Na base do formulário, há três botões: 'Salvar alterações', 'Visualizar TCC' e 'Gerar TCC'.

Figura 6 – Sistema de TCC

Vamos ver em detalhes como funciona cada uma das abas nos próximos subcapítulos, iniciando pelos Dados de TCC.

3.1 Dados do TCC

O nome do aluno e o do orientador são dados informados pelo sistema, isto é, não poderão ser alterados.

O título do trabalho será necessário para a impressão do texto final em PDF, e poderá ser editado tanto pelo aluno quanto pelo orientador, até a finalização do TCC.

Para elaborar o seu título é importante seguir algumas normas estabelecidas pela universidade:

- o título sempre deve finalizar com ponto final;
 - se houver siglas, o significado delas sempre deve constar escrito por extenso;
 - junto ao nome do município sempre deve constar a sigla do estado.
-

Exemplo de título: Plano de Intervenção para mulheres que sofrem violência atendi-
das na Estratégia de Saúde da Família, em Florianópolis – SC.

Dados

Resumo Introdução Objetivo Revisão da Literatura Metodologia Resultados Esperados Referências

Dados

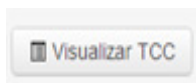
Título
Praesent fringilla quam elit

Nome
Justo phasellus illum

Orientador
Aliquam vestibulum

Salvar alterações Visualizar TCC Gerar TCC

Figura 7 – Dados do TCC



Ao clicar no botão “Visualizar TCC”, será gerada uma página HTML com os dados do TCC. No entanto, sua formatação não será a final do TCC. A vantagem de utilizar a visualização rápida do TCC é a velocidade de geração e o tamanho final reduzido do arquivo.



Ao clicar no botão “Gerar TCC” será gerado o arquivo PDF no formato final do trabalho, conforme o padrão ABNT.

É importante que você clique em “Gerar TCC” ao final de cada etapa. Assim, você poderá identificar os ajustes necessários e fazê-los antes de enviar para a avaliação do seu orientador.

Ao concluir a edição dos “Dados do TCC”, essas informações comporão a capa do seu trabalho quando você clicar em “Gerar TCC”.

A seguir, vamos conhecer quais são e como funcionarão as demais etapas do seu TCC.

3.2 Resumo

A primeira janela, na sequência do sistema online de TCC, é o **Resumo**. Além da caixa de texto, essa janela apresenta um espaço para a inserção das palavras-chave.

As informações digitadas no texto desse capítulo serão designadas ao resumo do seu trabalho. Também será preciso informar as palavras-chave referentes ao TCC.

Embora o **Resumo** apareça logo em seguida dos **Dados**, sugerimos deixá-lo como última tarefa a ser cumprida, pois apenas ao finalizar o trabalho você terá as informações necessárias para escrevê-lo adequadamente.

Seu resumo deverá apresentar a descrição das principais informações sobre o Projeto de Intervenção, dividindo-o em tópicos: **introdução, objetivo, metodologia e resultados esperados**. O resumo precisará conter no mínimo 200 e no máximo 300 palavras.

Logo abaixo do resumo devem ser informadas as palavras-chave. Selecione entre 3 e 5 palavras que representem os temas e as ideias centrais do seu trabalho. Elas devem ser separadas por ponto-final e precisam iniciar com letra maiúscula. Veja o exemplo de resumo e palavras-chaves a seguir.

Introdução: A violência doméstica acomete milhares de mulheres no mundo. Sabe-se que as consequências que ela traz à sua saúde são graves e incluem depressão, doenças gástricas, ansiedade, além das lesões físicas. Na unidade de saúde onde atuo, detectamos que algumas mulheres estão sofrendo diversas formas de violência por seus parceiros. Assim, decidimos trabalhar esse tema no projeto de intervenção. **Objetivo:** o objetivo do projeto é construir e implementar, juntamente com a Equipe de Saúde da Família do município X, um plano de ações de promoção em saúde para as mulheres que sofrem violência doméstica. **Metodologia:** primeiramente iremos estimular todos os profissionais da unidade a planejarem juntos quais estratégias são mais úteis para elaborar o plano de ações de promoção em saúde. Feito isso, a primeira ação será fazer um diagnóstico das redes de enfrentamento à violência disponíveis e, em seguida, confeccionar informativos impressos a serem distribuídos para todas as pessoas da unidade e, juntamente a isso, propor grupos de ajuda e debates sobre a violência doméstica para as usuárias. **Resultados esperados:** esperamos que, quando esse projeto for aplicado, as mulheres tenham maior consciência das formas de enfrentamento da violência e quais

redes de apoio estão a sua disposição. Também esperamos que toda a equipe esteja empenhada em aprender mais sobre esse tema, para saber identificar situações de violência que podem ser detectadas durante o atendimento e as visitas domiciliares.

Palavras-chave: Violência contra mulher. Projeto de intervenção. Promoção da saúde.

Para a finalização desta etapa, o texto deverá ser aprovado pelo orientador. Lembre-se de que, para ele poder avaliar, você precisará clicar em “Enviar para Avaliação” (Figura 8). Em caso de dúvidas, consulte o item 2.1 Fluxo do TCC.

A Figura 8 apresenta como ficará a tela de digitação do texto de resumo e das palavras-chave.

Dados **Resumo** Introdução Objetivo Revisão da Literatura Metodologia Resultados Esperados Referências

Resumo - Novo

body p

Palavras chaves

Salvar Enviar para Avaliação

Figura 8 – Dados do resumo

3.3 Introdução e Objetivo

Estas são as etapas que você realizou, com o acompanhamento do seu tutor, nas atividades Diário – parte 1 e Diário – parte 2 do Módulo de Metodologia de TCC. Ao clicar na aba **Introdução**, o primeiro passo deve ser clicar em “Importar texto da atividade do Moodle”, para resgatar o Diário – parte 1 (Figura 9).

Lembre-se de que a introdução é a apresentação clara e simples do diagnóstico da sua realidade, do problema escolhido para desenvolver o seu Projeto de Intervenção e sua justificativa.

Em seguida, clique na aba **Objetivo** e no botão “Importar texto da atividade do Moodle” para resgatar o Diário – parte 2 (Figura 9).

Os objetivos devem estar estruturados em um objetivo geral, mais amplo, relacionado ao propósito da sua intervenção, e em três objetivos específicos, que devem expressar o que você espera atingir ao final do seu trabalho.

Após resgatar os textos elaborados anteriormente, será possível complementá-los antes de enviá-los para o seu orientador, caso você julgue necessário. Se você considerar que eles estão completos, clique em “Enviar para avaliação”. Assim, seu orientador poderá ler, fazer comentários, sugerir alterações e avaliar.

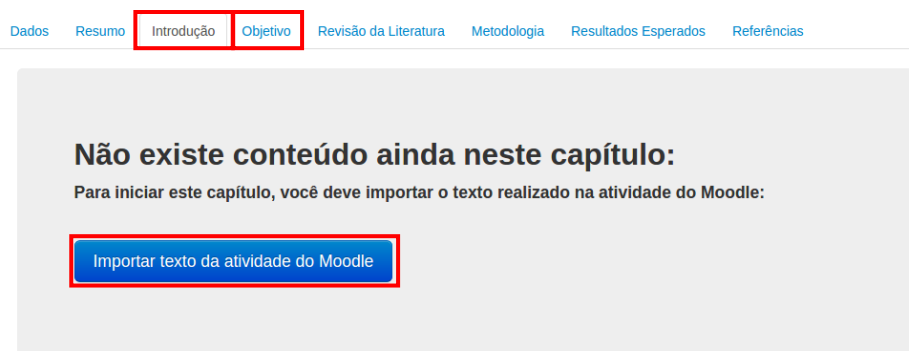


Figura 9 – Dados da Introdução e do Objetivo

3.4 Revisão de Literatura

Esta etapa você realizará exclusivamente com o auxílio do seu orientador. Na revisão de literatura você deverá pesquisar sobre o tema do seu projeto de intervenção e levantar qual conhecimento já existe, bem como quais são as lacunas do conhecimento nas quais sua pesquisa pode contribuir.

Você deverá buscar estudos científicos para sustentar a proposta do seu Projeto de Intervenção. Para isso, poderá consultar livros, artigos, teses, dissertações, monografias, legislações, portarias ou outras publicações sobre seu tema.

Será fundamental abordar os seguintes tópicos em sua revisão de literatura:

- definição conceitual do problema a ser investigado;
- breve contextualização social e histórica do problema escolhido;
- dados epidemiológicos sobre o seu tema no Brasil (ou na sua região, se houver);
- políticas públicas existentes sobre o seu problema;
- a relevância da intervenção que você deseja realizar.

Dispomos de diversas bases de dados em que você pode realizar sua revisão de literatura. Elencamos algumas para você conhecer. Veja nos *links* a seguir.

Google Acadêmico: <http://scholar.google.com.br/>

Biblioteca Virtual em Saúde: <http://www.bireme.br/php/index.php>

Scientific Eletronic Library Online: <http://www.scielo.org/php/index.php>

Pubmed: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Para uma boa revisão de literatura, você precisará pesquisar referências atualizadas – no mínimo seis e no máximo vinte. Conte com a ajuda do seu orientador para a realização da sua revisão!

O seu texto de Revisão de Literatura deverá ser inserido na caixa de texto disponível no sistema de TCC (Figura 10).

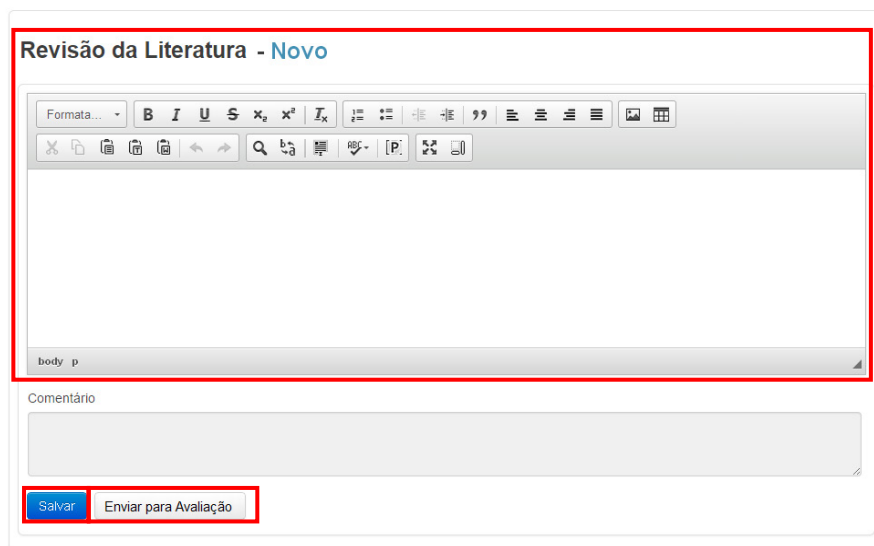
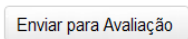


Figura 10 – Dados da Revisão de Literatura



Clique no botão “Salvar” para guardar as informações digitadas e poder continuar a editar mais tarde. Assim, suas informações ficarão salvas. Seu orientador já poderá ler, mas ainda não fará correção nem comentários.



Clique em “Enviar para avaliação” quando o seu texto estiver pronto. Após o envio, seu orientador poderá ler, fazer alterações no texto, registrar comentários com sugestões de aperfeiçoamento e, por fim, avaliar.

3.5 Metodologia

A etapa de metodologia do seu TCC também será elaborada com o auxílio do seu orientador. Neste momento, você precisará detalhar qual percurso será desenvolvido para alcançar os objetivos propostos no seu Projeto de Intervenção.

Será necessário descrever participantes, instrumentos e procedimentos a serem utilizados para a superação do problema apresentado na introdução do seu trabalho.

A metodologia deve ser elaborada de maneira clara, em textos rápidos e objetivos. Ela deve ocupar entre uma e duas páginas.

Observe a seguir alguns itens que devem estar contemplados na sua metodologia.

- **Para quem será feito?** Descreva os indivíduos (a população) junto aos quais você pretende intervir.
- **O que será feito?** Apresente uma descrição clara e detalhada das ações que planeja executar.
- **Como será feito?** Descreva o passo a passo das ações propostas em seu plano de intervenção.
- **Onde será feito?** Apresente o local onde você pretende desenvolver o seu projeto de intervenção. Lembre que o cenário da intervenção deve ser estar relacionado com sua área de abrangência – isto é, local de trabalho, comunidade ou aparelho social.
- **Quando será feito?** Indique quanto tempo será necessário para implementar a sua proposta de intervenção.
- **Quem fará?** Indique os responsáveis para cada ação estabelecida para alcançar os seus objetivos.

Caso você já tenha colocado o seu Projeto de Intervenção em prática, será necessário também descrever na metodologia o cronograma no qual ele foi executado e os recursos que foram gastos.

Lembre-se de que a metodologia precisa estar bem articulada, ter coerência com o suporte teórico e ser suficiente para alcançar os objetivos estabelecidos.

A caixa de texto da etapa de **Metodologia** funciona como a anterior, de Revisão de Literatura. Observe na Figura 10 os botões para “Salvar” seu texto enquanto você ainda estiver editando e lembre que, para o seu orientador poder corrigi-lo, é preciso clicar em “Enviar para avaliação”.

3.6 Resultados Esperados/Alcançados

A etapa final do seu TCC será descrever quais são os Resultados Esperados/Alcançados.

No seu Projeto de Intervenção, você poderá descrever um problema para o qual já foram executadas ações. Neste caso, será necessário descrever quais foram os resultados alcançados.

Se você optar por elaborar um Projeto de Intervenção cujas ações ainda não foram colocadas em prática, será necessário imaginar quais são os resultados esperados, com base nas informações trazidas na sua revisão de literatura e em sua prática profissional. Neste caso, também será necessário apresentar um cronograma com as ações realizadas e o tempo de execução, bem como elaborar um orçamento descrevendo os recursos necessários para colocar seu projeto em prática.

Para redação dos resultados esperados, Acevedo e Nohara (2002) apresentam alguns itens importantes, que devem estar presentes em seu texto:

- mencionar brevemente o problema escolhido;
- deixar claro o benefício do método escolhido para realizar a intervenção;
- descrever o que se espera alcançar com a intervenção.

A caixa de texto da etapa de Resultados Esperados funciona como as anteriores, das etapas de Revisão de Literatura e Metodologia. Observe na Figura 10 os botões para “Salvar” seu texto enquanto você ainda estiver editando e lembre que, para seu orientador poder corrigi-lo, é preciso clicar em “Enviar para avaliação”.

3.7 Referências

A etapa das Referências deverá ser preenchida ao longo da construção do seu TCC. Sempre que você utilizar uma nova referência, será necessário cadastrá-la.

Para realizar o cadastramento de referências, é preciso preencher todos os campos obrigatórios do sistema, os quais estarão sinalizados com “*”. Ao final, clique em “Criar Referência” (Figura 11).

Nova Referência de Livro

Mais de 3 autores

Autor*

não pode ficar em branco

Segundo Autor

Terceiro Autor

Número da edição

Local (Cidade)*

não pode ficar em branco

Volumes ou páginas

- Não informar
 Número de Páginas
 Número de Volumes

Título*

não pode ficar em branco

Subtítulo

Ano (aaaa)*

não pode ficar em branco, não é um número e não está incluído na lista

Editora*

não pode ficar em branco

*Atributos Obrigatórios

Criar Referência de Livros

Figura 11 – Dados das referências

Você poderá criar referências de livros, capítulos de livros, artigos, internet, legislações ou teses e monografias. Observe que no sistema há uma aba para cada tipo de material (Figura 12). Selecione qual material você está utilizando e preencha os campos necessários.

Referências Bibliográficas

Livros Capítulos de Livros Artigos Internet Legislativo Teses e Monografias

Referências de Livros

Autor	Título	Subtítulo	Edição	Ano	Editora	Volumes ou Páginas	Local (Cidade)	Ação
Ministério da Saúde do Brasil	Cursus dui adipiscing nec consectetur sollicitudin			2012	Ministério da Saúde		Brasília	Editar Remover
Alberto da Silva	Integer wisi eu varius pellentesque nisi a non		2	2013	Aut posuere aptent	251 p	Florianópolis	Editar Remover
Maria Aparecida	Laoreet perspiciatis magna	Aliquam pulvinar a montes		2005	Fermentum	523 p	São paulo	Editar Remover

Criar

Figura 12 – Dados do banco de referências

O cadastramento das informações nesta etapa possibilita a criação de um banco de referências, as quais serão formatadas automaticamente. Ao final do trabalho, quando você clicar em “Gerar TCC”, no arquivo em PDF a lista de referências aparecerá organizada e formatada conforme os padrões da ABNT.

Caso você tenha dúvidas sobre o uso da etapa de Referências no Sistema de TCC online, consulte o manual “Sistema de Desenvolvimento de TCC – Referência e Citação”.

Manual para o
desenvolvimento do TCC

Unidade 4



4 APRESENTAÇÃO DO TCC

Ao concluir o seu TCC, você precisará elaborar um pôster com um resumo expandido do seu trabalho, de acordo com a Figura 13.

UNIASUS **UNIVERSIDADE FEDERAL DO PÁRAMO**
Especialização Multidisciplinar na
Atenção Básica

A importância do acompanhamento regular do pré-natal na saúde da gestante.

Autora: XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX e-mail: XXXXXXXXXXXX
Professor Orientador: XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Introdução

A população brasileira nas últimas décadas tem vivido importantes mudanças no seu perfil reprodutivo e epidemiológico. Mudanças que causam grande impacto nas taxas de crescimento e desenvolvimento populacional e sobre o padrão de vida adotado.

O presente trabalho tem a digna missão de trazer à lume a importância da regularidade do pré-natal à vida da gestante e, consequentemente, à vida do bebê.

Na busca de fatos e dados que evidenciassem a necessidade da regularidade de tal procedimento, objetivando, principalmente, o alcance do padrão gestacional adequado à mulher (gestante) e seu filho, desencadeou-se o acompanhamento dessas mulheres - em torno de 20 gestantes - pelo lapso temporal de 01 ano, na circunscrição de atuação da Unidade Estratégia de Saúde da Família Zebert Kraupp.

No transcorrer desses "acompanhamentos", ou melhor, tecnicamente falando, desses pré-natais, foram constatados alguns pontos significativos que merecem demasiados destaques.

Os pontos significativos averiguados junto às gestantes serão aqui elencados com o singular objetivo de despertar não apenas aquelas mulheres que encontram-se nessa feliz condição da vida humana, mas também aqueles à sua volta e demais órgãos públicos, uma vez que restou comprovado que uma condição saudável à vida da gestante traz, sem sombra de dúvidas, reflexos consideráveis nas mais variadas áreas - financeira, administrativa, tecnológica, religiosa, etc. - do cotidiano de um país.

Metodologia

Trata-se de um estudo exploratório, descritivo e qualitativo, a pesquisa qualitativa é definida como aquela que não se preocupa com representatividade numérica, mas sim com o aprofundamento da compreensão de um grupo social, de uma organização.

Os pesquisadores que utilizam os métodos qualitativos buscam explicar o porquê das coisas, exprimindo o que convém ser feito, mas não quantificam os valores e as trocas simbólicas nem se submetem à prova de fatos, pois os dados analisados são não-métricos (susceptíveis e de interação) e se valem de diferentes abordagens.

O estudo é baseado em revisão de literatura por publicações científicas tendo como fonte a Biblioteca Virtual em Saúde (BIREME), as bases de dados LILACS, SCIELO e acervo de livros.

Resultados e Discussão

Na década de 80, o Ministério da Saúde (MS) implantou o Programa de Assistência Integral à Saúde da Mulher (PAISM) sem enfoque para gestantes, surgindo assim a necessidade de um programa para parto e pré-natal. Entretanto no ano de 2000, criou-se o Programa de Humanização no Pré-natal e Nascimento (M.S. 2014).

O processo de construção do reconhecimento da realidade dar-se-á no município de Blumenau, sendo que a comunidade a ser analisada limita-se a do bairro Nova Esperança, bairro este de circunscrição da Unidade de Estratégia de Saúde da Família Zebert Kraupp, de onde foram levantados os dados referenciais de atendimento.

Atualmente, a comunidade do bairro Nova Esperança, no tocante à organização social, em suma, baseia-se na formação de grupos específicos com as atividades, iminentemente, focadas na busca de soluções voltadas às necessidades pontuais da comunidade de um modo em geral.

Como enfoque o grupo em abordagem refere-se a atenção ao acompanhamento da Gestante.

As gestantes são acompanhadas mensalmente, a primeira consulta é realizada pela profissional enfermeira, iniciando o cadastro da gestante e atualização no SISPRENATAL, dando continuidade à consulta de enfermagem e demais ações, todas as gestantes estão sendo acompanhadas e 80% realizaram 7 ou mais consultas de pré-natal.

O acompanhamento do binômio mãe-filho é uma das prioridades da ESF, é realizado o pré-natal até a fase puerperal, sempre seguindo as medidas mais seguras e adequadas.

Resalta-se ainda a importância da puericultura e a participação dos grupos, que tem por finalidade acompanhar, orientar e registrar passo a passo o crescimento e desenvolvimento do RN até os primeiros anos de vida. Alguns pontos significativos, decorentes dessa regularidade do procedimento que merecem demasiados destaques. São eles:

a) Dentre as gestantes, quatro destas, prematuramente, diagnosticou-se em duas a incidência da patologia sífilis e em outras duas a incidência de toxoplasmose. Ocorre que em virtude da prematuridade do diagnóstico, em ambos os casos, tomou-se possível a condução de um tratamento adequado, a fim de minimizando e/ou se extinguir sequelas aos nascituros;

b) Foi constatado que o bebê de uma das gestantes, na sétima semana de gestação, após exame clínico, não apresentava batimentos cardíacos, motivo pelo qual foi procedido o encaminhamento da referida gestante para médico obstetra especialista, bem como para o acompanhamento psicológico, buscando dessas forma não apenas o tratamento do corpo, como também da mente ("alma").

Restou comprovado, que houve um grande crescimento significativo no tocante a adesão das mães e pais, no que se refere ao acompanhamento de seus filhos e da importância da prevenção e rotina do cuidado.

Considerações Finais

Após análise minuciosa do exposto, tomou-se evidente e incontroverso que a regularidade do pré-natal tem função crucial na melhora da qualidade de vida das gestantes, bem como de seus filhos uma vez que a prematuridade do diagnóstico de patologias viabiliza tolir ou amenizar possíveis sofrimentos, haja vista o tratamento adequado e imediato em tempo hábil. Por fim, num panorama geral, ficou constatado ainda que em torno de 75% das gestantes deram início ao pré-natal até o primeiro trimestre da gestação, fato este que resultou em gestações sem intercorrências significativas e, consequentemente, no nascimento de crianças saudáveis.

Referências Bibliográficas

[1] Programa de Humanização no Pré-Natal e Nascimento Link: http://www.datasus.gov.br/SISPRENATAL/SPN_PHP/np_brasilia_2014.
[2] GOLDENBERG, M. A arte de pesquisar: como fazer pesquisa qualitativa em ciências sociais. 3ª ed., Rio de Janeiro: Record, 1999.

Figura 13 – Modelo de pôster para apresentação do TCC

Este modelo será disponibilizado a você assim que o seu trabalho escrito estiver pronto. Ao concluir a elaboração do seu pôster, será necessário enviá-lo para o seu orientador, a fim de que ele possa aprová-lo para impressão. O pôster deverá ser impresso em tamanho 90 x 60 cm, em papel da sua preferência.

No último Encontro Presencial, com data estabelecida no cronograma do curso, todos os alunos farão a exposição do seu TCC em formato de pôster para seus colegas, professores e tutores, nos polos regionais.

Atenção! A apresentação presencial do TCC é obrigatória para conclusão do curso e recebimento do Certificado de Especialista na Atenção Básica.
