



CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM LINHAS DE CUIDADO EM ENFERMAGEM - OPÇÕES: ATENÇÃO PSICOSSOCIAL; SAÚDE MATERNA, NEONATAL E DO LACTENTE; URGÊNCIA E EMERGÊNCIA; DOENÇAS CRÔNICAS NÃO TRANSMISSÍVEIS

- **Coordenação Geral: Dra. Vânia Backes -UFSC**
- **Comitê Gestor: Dra. Mônica Sampaio de Carvalho - MS**
 - **Dra. Kenya Reibnitz – Coordenadora Didático-Pedagógica-UFSC**
 - **Dra. Lucia Amante – Coordenadora Tutoria-UFSC**
 - **Dra. Flavia Ramos – Coordenadora TCC-UFSC**
 - **Dra. Grace Dal Sasso – Coordenadora EAD -UFSC**
 - **Dra. Silvana Mishima , Dra. Lucieli Chaves e Dra. Lucilene Cardoso – Coordenadoras Pólos - Representantes EERP/USP**



CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM LINHAS DE CUIDADO EM ENFERMAGEM

Tutores:

Alex Becker

Aline Lima Pestana

Ana Maria Fernandes Borges

Ana Paula Trombetta

Ana Silvia Sincero dos Reis

Andréa Tomazoni

Ane Elisa Paim

Cecília Arruda

Cinara Porto Pierezan

Daiana de Mattia

Daniela Couto C. Barra

Daniela Priscila Oliveira V. Tafner

Daniele Cristina Perin

Daniele Dalacanal Lazzari

Elisa Borges Kuze

Fabiana Minati de Pinho

Fabiola Santos Ardigo

Heloisa Helena Zimmer R. Dias

Jacks Soratto

Joice Cristina Guesser

José Luis Guedes dos Santos

Julia Estela Willrich Boell

Juliana Homem da Luz

Karine Patricia Stulp

Karla Gomes Sifroni

Margarete Maria de Lima

Maria Ligia Reis Bellaguarda

Mariely Carmelina Bernardi

Micheline Fatima da Silva

Murielk Motta Lino

Patricia Fernanda de A. Cabral

Priscila Rosa Maceno

Sabrina Guterres da Silva

Silvana Alves Benedet

Soraia Geralda Rozza Lopes

Zannis Benvides de Andrade

Supervisão de Tutoria: Mônica Motta Lino





CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM LINHAS DE CUIDADO EM ENFERMAGEM

Papel do Tutor:

O tutor garante a presença institucional frente ao aluno; é um mediador do processo pedagógico, participando ativamente do processo de ensino e aprendizagem.



Coordenadores Locais:

Amanda Caroline Maciel Amorim
Ana Paula Machado Silva
Andrea Milán Vasques Pautasso
Cacilda Benedita Jacobina da Cruz
Débora Souza de Carvalho
Denise Rodrigues Fortes
Eliana Wiggers
Eliezel Alves dos Anjos
Eremita Val Rafael
Francisca Elizete Filizola Gondim
Francisco Queiroz Menezes
Gracinete Rodrigues de Castro
Ingrid Frederico Barreto
Joelma Pinheiro Meira Barbosa
Joelma Rosária da Silva
Juliana Marques Fernandes Costa Teixeira

Lívia de Almeida Soares
Lucilla Vieira Carneiro
Maria do Perpétuo Socorro Sampaio
Medeiros
Maria Lucia de Souza Monteiro
Marly Bittencourt Gervásio Marton da Silva
Míriam Yumiko Furukawa Stefanini
Nara Peixoto Pinheiro
Nina Valeriano Fonseca
Ronaldo França Sarges
Sérgio Guerra Sartor
Venina Taci Diniz
Wynnicius Fernandes Oliveira



Papel do Coordenador Local:

- apoio logístico
- acolhimento dos especializandos, docentes e tutores nos encontros presenciais
- busca ativa do especializando quando necessário sob orientação da coordenação geral



CONSIDERAÇÕES INICIAIS

A proposta se enquadra no Eixo 4- Força de Trabalho em Saúde do Programa Mais Saúde, na Medida Nº 4.5 – Capacitar profissionais de nível médio em áreas técnicas estratégicas para a saúde – Programa de Formação de Profissionais de Nível Médio para a Saúde – PROFAPS.

Responde aos objetivos estratégicos do MS para o período 2011-2015, em consonância ao Projeto de Formação e Melhoria da Qualidade da REDE de Saúde – Quali-SUS -Rede.

Atende também, às demandas da política de educação profissional do DEGES/MS, valorizando a estratégia da qualificação dos trabalhadores de nível médio para a melhoria da qualidade dos serviços de saúde.

Prevê a oferta de Curso de Especialização para enfermeiros da rede de atenção a saúde, na modalidade a distância, com opção em 04 áreas temáticas: atenção psicossocial; saúde materna, neonatal e do lactente; urgência e emergência e doenças crônicas não transmissíveis.



OBJETIVO GERAL DO CURSO:

Desenvolver competência profissional para atuar nas Linhas de Cuidados em Enfermagem em uma das opções de áreas temáticas: Saúde Materna, Neonatal e do Lactente; Atenção Psicossocial, Urgência e Emergência, Doenças Crônicas Não Transmissíveis.



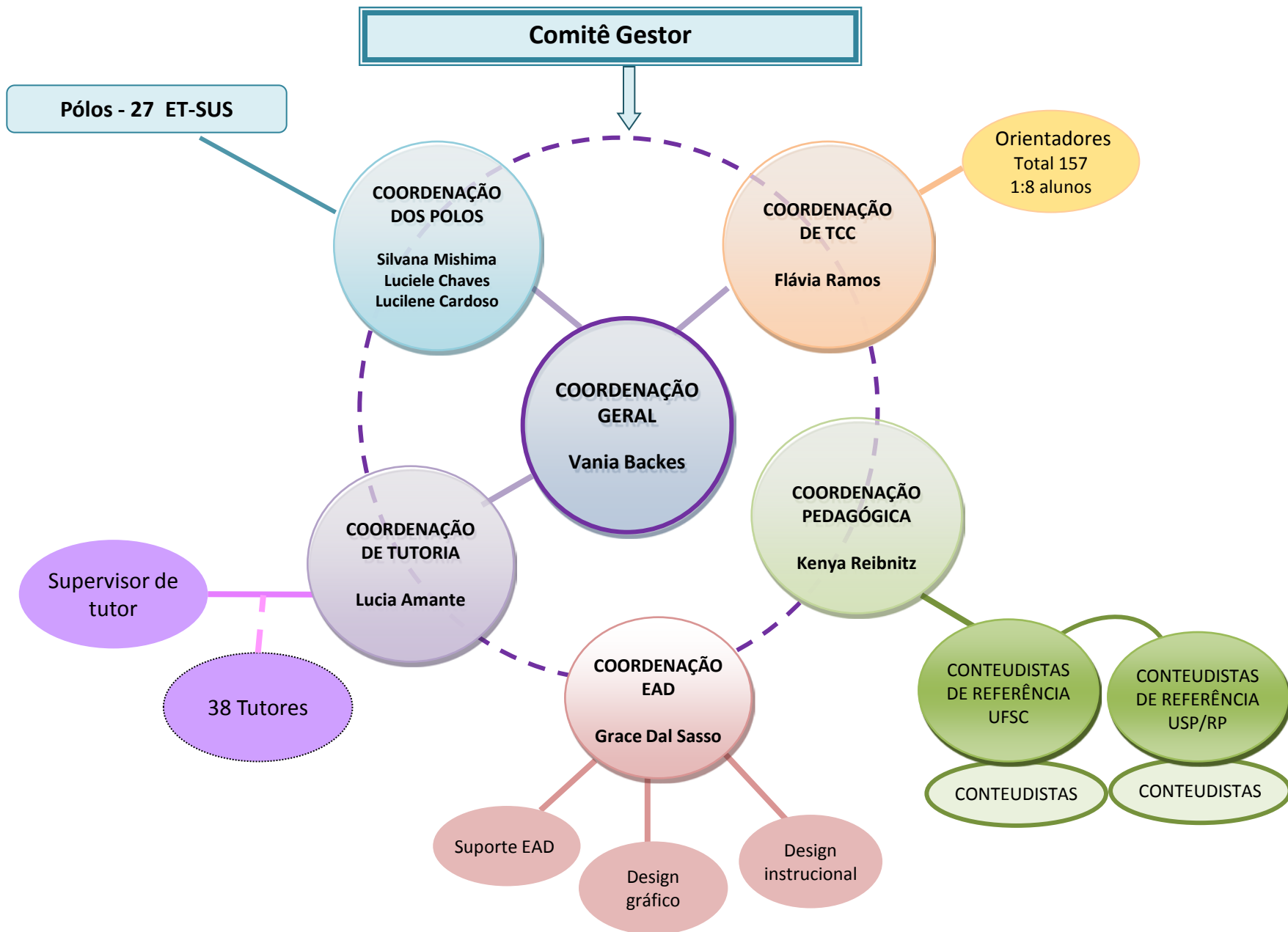
Específicos:

-Promover a reflexão acerca da realidade vivida profissionalmente no âmbito de cuidado em saúde, buscando as transformações no cotidiano do trabalho dos enfermeiros na rede SUS;



- Capacitar enfermeiros para atuar na promoção da saúde da população ou promoção da saúde de pessoas em uma das opções das linhas de cuidado;
- Desenvolver a busca de alternativas para a solução de problemas que emergem da prática cotidiana, a partir de domínio técnico-científico na área de opção escolhida.

Curso de Especialização em Linhas de Cuidado em Enfermagem - Opção: Atenção Psicossocial; Saúde materna, Neonatal e do Lactente; Urgência e Emergência; e Doenças Crônicas Não Transmissíveis (1390 alunos)





CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM LINHAS DE CUIDADO EM ENFERMAGEM

Por que Especialização em Linhas de Cuidado em Enfermagem com opção em uma das Redes de Atenção?

O Ministério da Saúde imbuído de avançar no processo de consolidação do SUS, criou como lema para o período de 2011-2015 - Acesso e Qualidade, e para a concretização destes princípios concebeu as REDEs de Atenção a Saúde (RAS).

A RAS, se expressa na perspectiva de prover ações e serviços de saúde com garantia de acesso equânime a uma atenção integral, resolutiva, de qualidade, humanizada e em tempo adequado, mediante a organização e desenvolvimento das redes de atenção a saúde, utilizando as linhas de cuidado como instrumento básico para o desenho dessas redes.



CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM LINHAS DE CUIDADO EM ENFERMAGEM

Por que buscar a transformação da realidade do trabalho?

O princípio orientador desta formação é aprendizagem no trabalho, onde o aprender e o ensinar se incorporam ao cotidiano das organizações e ao trabalho. Sua concretização depende de que os princípios educativos dos trabalhadores da saúde tenham como objetivos a transformação das práticas profissionais e da própria organização do trabalho. Isto significa uma opção de compromisso e a convicção de que o mais importante, é que o especializando assuma ser partícipe e agente de transformação social, apreendendo os problemas de sua realidade no processo de trabalho e experienciando soluções originais e criativas.



Por que Modalidade a Distância com utilização do AVEA?

A opção pela EaD possibilita um caminho de maior cobertura de profissionais de enfermagem, ao lado de um compromisso com a qualidade dessa formação em suas características de cidadania, de crítica e de resolubilidade das situações de ensino-aprendizagem. Além disso, a EaD apresenta características potencializadoras de uma formação mais autônoma possível.

Esta modalidade promove uma demonstração de protagonismo de sua vida como estudante e trabalhador da saúde. Estimula o desenvolvimento da consciência de que estes estudos integram a sua educação permanente

Na implementação da proposta são utilizadas mídias integradas, possibilitando a construção coletiva dos conhecimentos. Desta forma, permitir-se ao especializando a apropriação de novas ferramentas tecnológicas, as quais poderão servir como instrumentos na prática diária.



CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM LINHAS DE CUIDADO EM ENFERMAGEM

O Moodle® procura cobrir três eixos básicos do processo de ensino-aprendizagem:

- 1- Gerenciamento e Apresentação de conteúdos: organização de conteúdos a serem disponibilizados aos estudantes no contexto de disciplinas/turmas.
- 2- Interação entre usuários: diversas ferramentas para interação com e entre estudantes e professores: fórum, bate-papo, mensagem instantânea, compartilhamento de arquivos, construções coletivas tipo Wik entre outros.
- 3- Acompanhamento e avaliação: definição, recepção e avaliação de tarefas, questionários e enquetes, atribuição de notas, cálculo de médias, etc.



CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM LINHAS DE CUIDADO EM ENFERMAGEM

	Disciplina	Carga Horária	Período dia/mês/ano	Professor(es) Resp.
--	------------	---------------	------------------------	---------------------

1.º ENCONTRO PRESENCIAL –24/11/2012

EIXO INTEGRADOR	Módulo I – Introdução ao Curso	15	01/11/2012 a 24/11/2012	Dra. Vania Backes
	Módulo II – Políticas de Redes de Atenção à Saúde	15	25/11/2012 a 15/12/2012	Dra. Jussara Gue Martini
	Módulo III – Processo Educativo em Saúde	30	28/01/2013 a 23/02/2013	Dra. Marta Lenise do Prado
	Módulo IV – Metodologia do Trabalho Científico	30	25/02/2013 a 22/03/2013	Dra. Flávia R. Souza Ramos

2.º ENCONTRO PRESENCIAL: 23 de março de 2013

EIXO INTEGRADOR

DISCIPLINA/MÓDULO I - Introdução ao Curso

Ementa: Organização e dinâmica do Curso. Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem

Os conteúdos deste módulo estão organizados em duas unidades:

Unidade 1: Contando um pouco da História

Unidade 2: Sobre o Curso de Especialização



DISCIPLINA/MÓDULO II - Política de Redes de Atenção à Saúde

Ementa: Redes de Atenção à Saúde no contexto do Sistema Único de Saúde. Educação Permanente em Saúde. Humanização nas políticas de saúde.

Unidade1: Redes de Atenção a Saúde

Unidade 2: Educação Permanente em Saúde

Unidade2: Política Nacional de Humanização em Saúde



DISCIPLINA/MÓDULO III - Processo Educativo em Saúde

Ementa: Concepções teóricas e metodológicas em educação, trabalho e enfermagem. Práticas educativas em saúde e enfermagem.

Os conteúdos deste módulo estão organizados em três unidades:

Unidade 1: Dimensão educativa do cuidado de enfermagem;

Unidade 2: Concepções teóricas e metodológicas em educação, trabalho e enfermagem;

Unidade 3: Práticas educativas em saúde e a pedagogia crítica.



DISCIPLINA/MÓDULO IV - Metodologia do Trabalho Científico

Ementa: Metodologia do trabalho científico e a construção do trabalho de conclusão do curso.

Unidade 1: O processo de investigação científica e sua relação com os tipos de conhecimento

Unidade 2: Do problema ao Projeto de pesquisa

Unidade 3: Metodologia do projeto e relatório de pesquisa

Unidade 4: Pesquisa Convergente Assistencial (PCA)



CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM LINHAS DE CUIDADO EM ENFERMAGEM

EIXOS TEMÁTICOS

Saúde Materna, Neonatal e do Lactente

Módulo V - Introdução à saúde materna, neonatal e do lactente no contexto das Redes de Atenção à Saúde	45	25/03/2013 a 27/04/2013	Dra. Ana Izabel Jatobá de Souza
Módulo VI - Enfermagem na atenção à saúde materno-fetal: pré-natal	45	29/04/2013 a 01/06/2013	Dra. Maria de Fátima Zampieri
Módulo VII - Enfermagem na atenção à saúde da mulher, da criança: parto e nascimento	45	03/06/2013 a 06/07/2013	Dra. Maria Candida de Carvalho Furtado
Módulo VIII - Enfermagem na atenção a saúde da mulher e da criança: alojamento conjunto	45	08/07/2013 a 10/08/2013	Dra. Evangelia K. Atherino dos Santos
Módulo IX - Enfermagem na Atenção a saúde da mulher e da criança: o puerpério e acompanhamento do crescimento e desenvolvimento infantil	45	12/08/2013 a 14/09/2013	Dra. Jane Cristina Anders



CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM LINHAS DE CUIDADO EM ENFERMAGEM

Atenção Psicossocial

Módulo V - Fundamentos Históricos e Conceituais da Saúde Mental e Atenção Psicossocial	45	25/03/2013 a 27/04/2013	Dra. Silvia Maria Azevedo dos Santos
Módulo VI - Estruturação do Campo da Atenção Psicossocial no contexto da Reforma Psiquiátrica e do SUS	45	29/04/2013 a 01/06/2013	Dr. Jonas Salomão Sprícigo
Módulo VII - Rede de Atenção Psicossocial (RAPS)	45	03/06/2013 a 06/07/2013	Dra. Zeyne Alves Pires Scherer
Módulo VIII - Clínica da Atenção Psicossocial	45	08/07/2013 a 10/08/2013	Dr. Jonas Salomão Sprícigo
Módulo IX - Projeto Terapêutico singular na clínica da atenção psicossocial	45	12/08/2013 a 14/09/2013	Dra. Silvia Maria Azevedo dos Santos



CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM LINHAS DE CUIDADO EM ENFERMAGEM

Urgência e Emergência

Módulo V - Classificação de risco e acolhimento	45	25/03/2013 a 27/04/2013	Dra. Grace Dal Sasso
Módulo VI - Linha de Cuidado nas urgências/emergências clínicas respiratórias e metabólicas	45	29/04/2013 a 01/06/2013	Dra. Sayonara Barbosa
Módulo VII - Linha de Cuidado nas urgências/emergências cardio e cerebrovasculares	45	03/06/2013 a 06/07/2013	Dra. Grace Dal Sasso
Módulo VIII - Linha de Cuidado nas urgências/emergências traumatológicas	45	08/07/2013 a 10/08/2013	Dra. Maria Celia Dal Ri
Módulo IX - Cuidado nas urgências/emergências cirúrgicas, gineco-obstétricas, psiquiátricas, pediátricas e demais agravos.	45	12/08/2013 a 14/09/2013	Dr. Antonio de Miranda Wosny



CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM LINHAS DE CUIDADO EM ENFERMAGEM

Doenças Crônicas Não Transmissíveis

Módulo V - Cronicidade e suas inter-relações na atenção a saúde	45	25/03/2013 a 27/04/2013	Dra. Betina Meirelles
Módulo VI - Políticas de Saúde na atenção as DCNT	45	29/04/2013 a 01/06/2013	Dra. Denise Guerreiro da Silva
Módulo VII - Linhas de Cuidado: Hipertensão Arterial Sistêmica (HAS) e Diabetes Mellitus (DM)	45	03/06/2013 a 06/07/2013	Dra. Maria Lúcia Zanetti
Módulo VIII - Linhas de Cuidado: Oncologia (Câncer de Mama, Câncer do Colo do Útero e Tumores da próstata)	45	08/07/2013 a 10/08/2013	Dra. Mara Vargas
Módulo IX - Tecnologias do cuidado em saúde	45	12/08/2013 a 14/09/2013	Dra. Betina Meirelles

Semana de Recuperação: 14 a 20 de setembro de 2013



CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM LINHAS DE CUIDADO EM ENFERMAGEM

3.º ENCONTRO PRESENCIAL: 21 de setembro de 2013

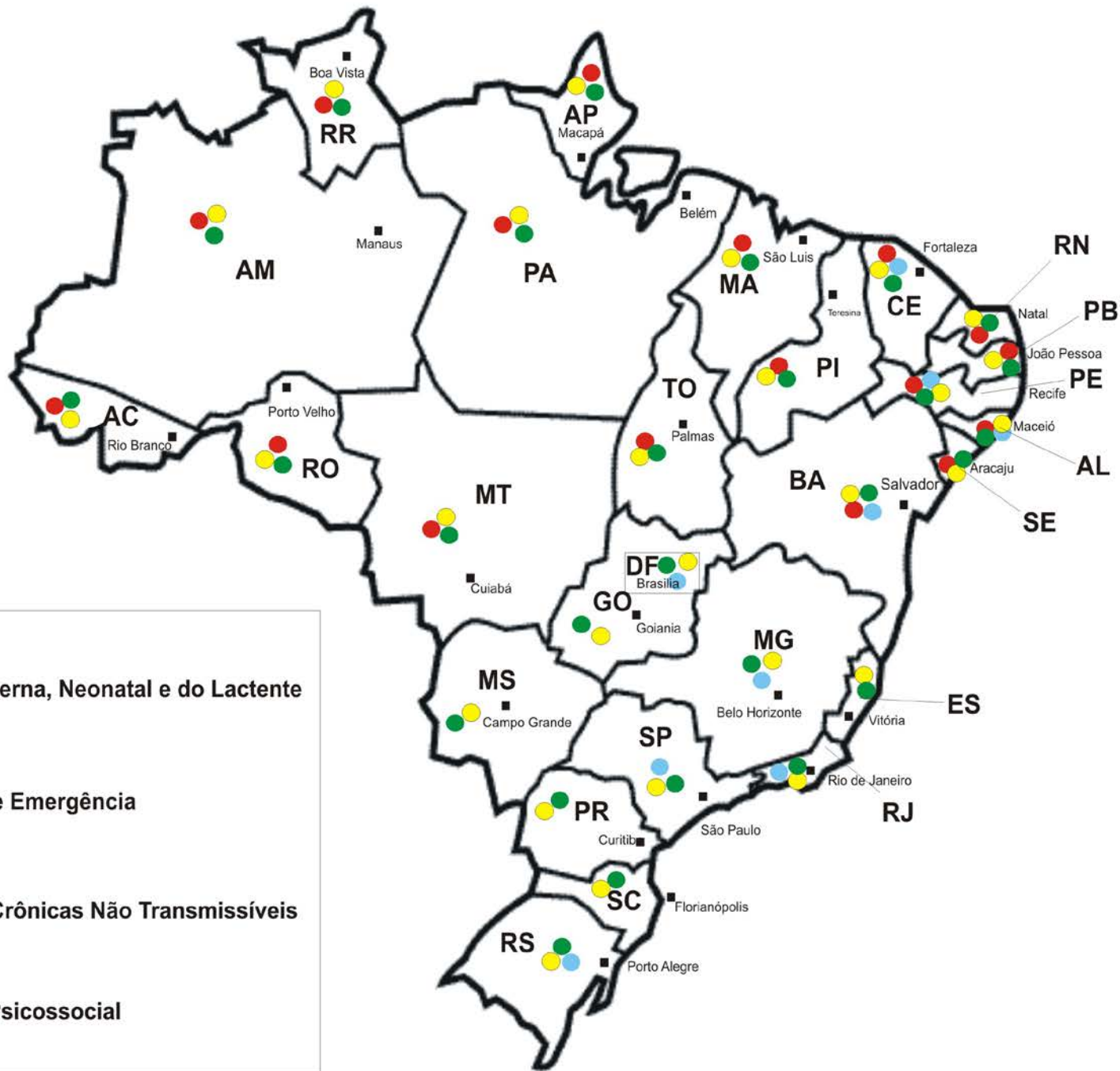
EIXO OPERATIVO	Módulo X - Desenvolvimento do processo de cuidar	90, sendo 45h/a teórica e 45h/a práticas	23/09/2013 a 29/11/2013	Dra. Kenya Reibnitz e Dra. Lúcia Amante
-----------------------	--	--	-------------------------	---

Período de Recuperação: 02 a 07/12/2013

Período para Elaboração do TCC: 25/11/2013 a 24/03/2014

Período para Entrega do TCC: 24/03/2014 a 28/03/2014

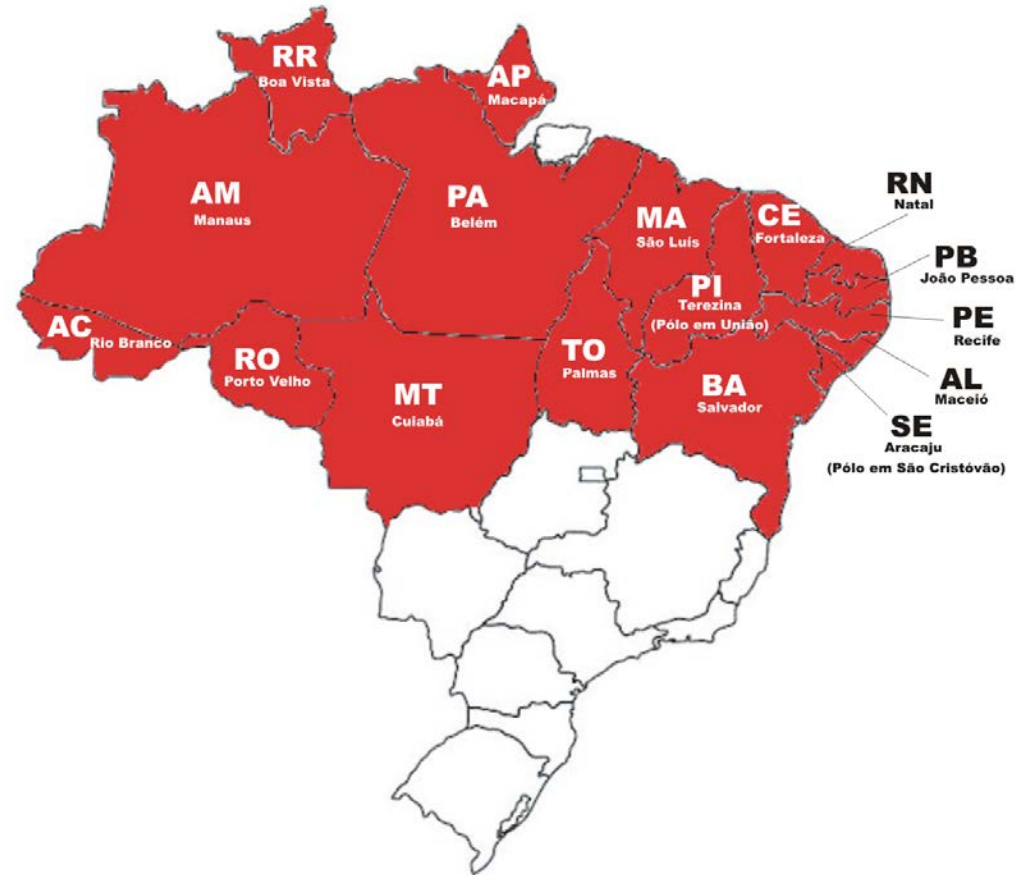
**4.º ENCONTRO PRESENCIAL – APRESENTAÇÃO DOS TCC's:
12 de abril de 2014**





CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM LINHAS DE CUIDADO EM ENFERMAGEM

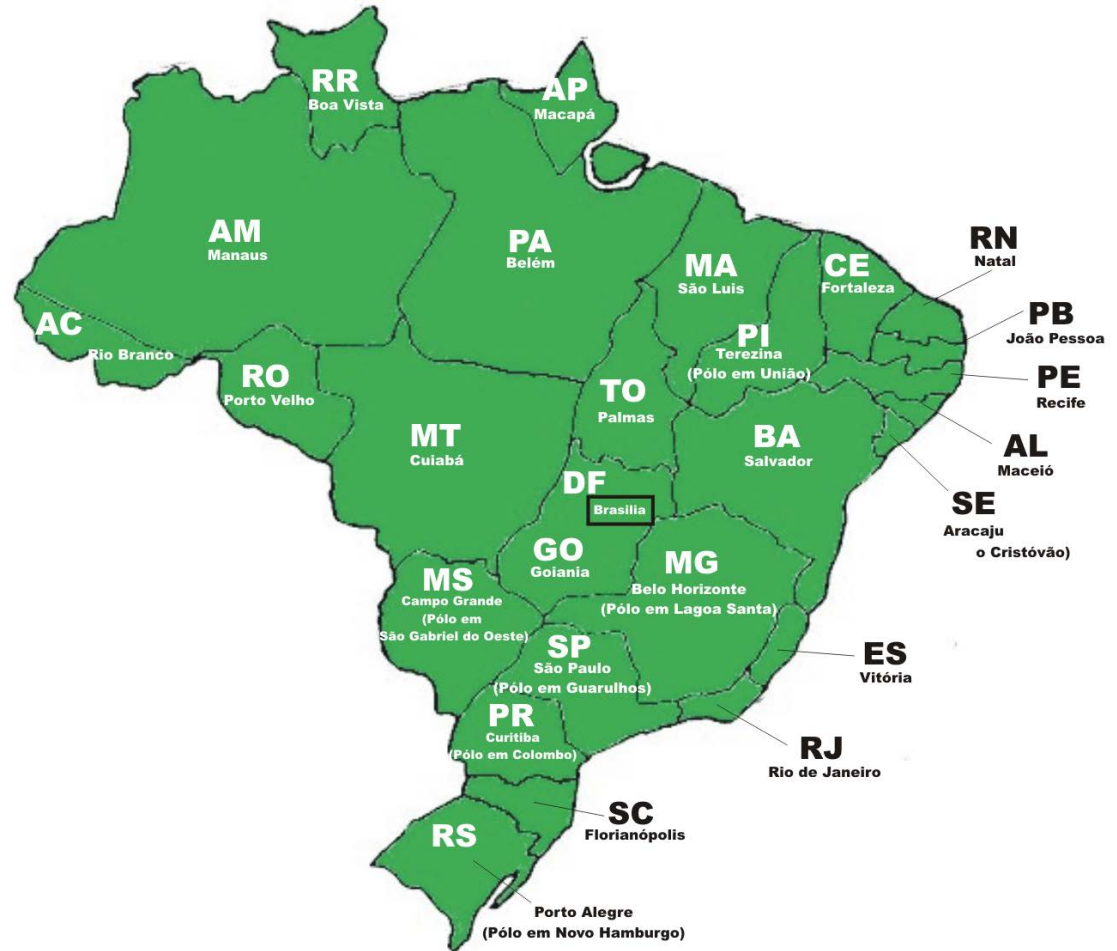
Saúde Materna, Neonatal e do Lactente: Amazônia Legal (Acre, Amapá, Amazonas, Mato Grosso, Pará, Rondônia, Roraima, Tocantins e parte do Maranhão) + Região Nordeste, totalizando 17 Estados = **333 alunos**





CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM LINHAS DE CUIDADO EM ENFERMAGEM

**Urgência e
Emergência:
27 Estados =
365 alunos**





CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM LINHAS DE CUIDADO EM ENFERMAGEM

Doenças Crônicas não Transmissíveis: 27 Estados = 363 alunos





CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM LINHAS DE CUIDADO EM ENFERMAGEM

Atenção Psicossocial:
9 Estados = 329 alunos



CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM LINHAS DE CUIDADO EM ENFERMAGEM

R
E
G
I
Ã
O

N
O
R
T
E

ACRE		
Área	Alunos	Pólo
Materno	20	Rio Branco
Crônico	12	
Urgência	12	
TOTAL	44	
AMAPÁ		
Área	Alunos	Pólo
Materno	20	Macapá
Crônico	13	
Urgência	14	
TOTAL	47	
AMAZONAS		
Área	Alunos	Pólo
Materno	15	Manaus
Crônico	8	
Urgência	5	
TOTAL	28	
PARÁ		
Área	Alunos	Pólo
Materno	20	Belém
Crônico	13	
Urgência	14	
TOTAL	47	

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM
LINHAS DE CUIDADO EM ENFERMAGEMR
E
G
I
Ã
O

N
O
R
T
E

RONDONIA		
Área	Alunos	Pólo
Materno	18	Porto Velho
Crônico	10	
Urgência	13	
TOTAL	41	
RORAIMA		
Área	Alunos	Pólo
Materno	20	Boa Vista
Crônico	15	
Urgência	12	
TOTAL	47	
TOCANTINS		
Área	Vagas	Pólo
Materno	20	Palmas
Crônico	06	
Urgência	13	
TOTAL	39	

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM
LINHAS DE CUIDADO EM ENFERMAGEMR
E
G
I
Ã
O

N
O
R
D
E
S
T
E

ALAGOAS		
Área	Alunos	Pólo
Materno	20	Maceió
Crônico	14	
Urgência	19	
Psicossocial	4	
TOTAL	57	
BAHIA		
Área	Alunos	Pólo
Materno	20	Salvador
Crônico	14	
Urgência	13	
Psicossocial	47	
TOTAL	94	
CEARÁ		
Área	Alunos	Pólo
Materno	20	Fortaleza
Crônico	14	
Urgência	13	
Psicossocial	38	
TOTAL	85	



CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM LINHAS DE CUIDADO EM ENFERMAGEM

R
E
G
I
Ã
O

N
O
R
D
E
S
T
E

MARANHÃO		
Área	Alunos	Pólo
Materno	20	São Luís
Crônico	09	
Urgência	14	
TOTAL	43	
PARAÍBA		
Área	Alunos	Pólo
Materno	20	João Pessoa
Crônico	14	
Urgência	15	
TOTAL	49	
PERNAMBUCO		
Área	Alunos	Pólo
Materno	20	Recife
Crônico	14	
Urgência	12	
Psicossocial	34	
TOTAL	80	



CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM LINHAS DE CUIDADO EM ENFERMAGEM

R
E
G
I
Ã
O

N
O
R
D
E
S
T
E

PIAUI		
Área	Alunos	Pólo
Materno	20	Teresina
Crônico	15	
Urgência	13	
TOTAL	48	
RIO GRANDE DO NORTE		
Área	Alunos	Pólo
Materno	20	Natal
Crônico	15	
Urgência	13	
TOTAL	48	
SERGIPE		
Área	Alunos	Pólo
Materno	20	Aracajú
Crônico	14	
Urgência	13	
TOTAL	47	

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM LINHAS DE CUIDADO EM ENFERMAGEM

REGIÃO

C E N T R O - O E S T E

DISTRITO FEDERAL		
Área	Alunos	Pólo
Crônico	12	Brasília
Urgência	14	
Psicossocial	24	
TOTAL	51	
GOIÁS		
Área	Alunos	Pólo
Crônico	17	Goiânia
Urgência	15	
TOTAL	32	
MATO GROSSO		
Área	Alunos	Pólo
Materno	20	Cuiabá
Crônico	14	
Urgência	15	
TOTAL	49	
MATO GROSSO DO SUL		
Área	Alunos	Pólo
Crônico	18	Campo Grande
Urgência	14	
TOTAL	32	

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM
LINHAS DE CUIDADO EM ENFERMAGEMR
E
G
I
Ã
O

S
U
D
E
S
T
E

ESPÍRITO SANTO		
Área	Alunos	Pólo
Crônico	17	Vitória
Urgência	16	
TOTAL	33	
MINAS GERAIS		
Área	Alunos	Pólo
Crônico	13	Belo Horizonte
Urgência	13	
Psicossocial	64	
TOTAL	90	
RIO DE JANEIRO		
Área	Alunos	Pólo
Crônico	13	Rio de Janeiro
Urgência	12	
Psicossocial	41	
TOTAL	67	
São PAULO		
Área	Alunos	Pólo
Crônico	14	São Paulo
Urgência	12	
Psicossocial	39	
TOTAL	65	



CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM LINHAS DE CUIDADO EM ENFERMAGEM

R
E
G
I
Ã
O

S
U
L

PARANÁ		
Área	Alunos	Pólo
Crônico	12	Curitiba
Urgência	17	
TOTAL	29	
RIO GRANDE DO SUL		
Área	Alunos	Pólo
Crônico	14	Porto Alegre
Urgência	12	
Psicossocial	38	
TOTAL	64	
SANTA CATARINA		
Área	Alunos	Pólo
Crônico	18	Florianópolis
Urgência	16	
TOTAL	34	



Encontros Presenciais

O Curso desenvolver-se-á na modalidade a distância, com encontros e atividades presenciais previstas de acordo com o Decreto Nº 5622 de 19 de dezembro de 2005 e a Resolução Normativa Nº 15/CUn/2011, de 13 de dezembro de 2011.

Os estudantes participarão de quatro encontros presenciais, os quais se constituirão de momentos de discussão e troca de experiências, a partir de temas previamente preparados e indicados nos módulos de aprendizagem.

Estes momentos terão ainda o objetivo de estruturar os projetos de TCC, bem como a avaliação dos especializandos ao final de cada módulo.



CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM LINHAS DE CUIDADO EM ENFERMAGEM

ENCONTROS PRESENCIAIS

1.º ENCONTRO PRESENCIAL : 24 de novembro de 2012

2.º ENCONTRO PRESENCIAL: 23 de março 2013

3.º ENCONTRO PRESENCIAL: 21 de setembro 2013

**4.º ENCONTRO PRESENCIAL – APRESENTAÇÃO DOS TCC's:
12 de abril de 2014**

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM LINHAS DE CUIDADO EM ENFERMAGEM

1.º ENCONTRO PRESENCIAL : **24 de novembro de 2012**

Neste encontro, teremos a oportunidade de nos reconhecemos como parceiros nesta caminhada, discutiremos as bases pedagógicas do Curso, evidenciando a importância do princípio da educação no trabalho e a qualificação profissional por meio da EAD. Seus desafios e a apropriação de novos conhecimentos e as possibilidades da tecnologia educacional.

Neste encontro esclareça as suas dúvidas!



2.º ENCONTRO PRESENCIAL: 23 de março de 2013

Este encontro promoverá a avaliação processual do Eixo Integrador, por meio de **avaliação escrita!**

Será também o momento de se preparar para desenvolver o Eixo Temático na opção escolhida: Atenção Psicossocial, Saúde Materna, Neonatal e do Lactente, Urgência e Emergência e Doenças Crônicas Não Transmissíveis



CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM LINHAS DE CUIDADO EM ENFERMAGEM

3.º ENCONTRO PRESENCIAL: **21 de setembro de 2013**

Será o momento de avaliarmos os avanços obtidos com o desenvolvimento dos 5 módulos vinculados a opção de linha de cuidado e encaminharmos a proposta do Trabalho de Conclusão do Curso! Igualmente haverá **avaliação** escrita!

Hora de fazer a diferença!



4.º ENCONTRO PRESENCIAL – APRESENTAÇÃO DOS TCC's: 12 de abril de 2014

**É chegado o grande momento de socializar a construção e os resultados de seu Trabalho de Conclusão de Curso! Hora de se orgulhar, de agradecer e mostrar a aplicação na nova realidade de trabalho evidenciando as mudanças empreendidas e conquistadas!
Culminará com a apresentação formal do TCC.**



AVALIAÇÃO

A avaliação é um processo evolutivo e formativo realizado por meio de atividades relacionadas ao processo de trabalho, e faz parte da aprendizagem.

Processo de Avaliação Presencial

Está fundamentada no Decreto Nº 5622 de 19 de dezembro de 2005 e a Resolução Normativa Nº 15/CUn/2011, de 13 de dezembro de 2011, por isso ela é obrigatória.

Ocorrerá no encontro presencial realizado ao final de cada eixo, tendo como característica, uma avaliação do conteúdos de forma integrada, proporcionando o exercício da problematização da realidade do trabalho.



PROCESSO DE AVALIAÇÃO ON LINE –no Ambiente Moodle®

- **Questionário de Expectativa:** Visa levantar as expectativas e motivação dos especializandos em relação a participação no Curso de Especialização em Linhas de Cuidado. Este questionário será disponibilizado no Módulo I do Eixo Integrador e ao Final do Curso no Eixo Operativo.
- **Destaque de Conteúdo:** Este espaço objetiva estimular o aluno a destacar questões e temas, apontar fragilidades ou lacunas de conhecimento, ao final de cada Módulo estudado que possam ser potenciais idéias e caminhos para a construção do seu Trabalho de Conclusão de Curso.



PROCESSO DE AVALIAÇÃO ON LINE – no Ambiente Moodle®

- **Fórum de Atividades**: Este Fórum tem como objetivo ser um espaço colaborativo e compartilhado de reflexões de aprendizagem a partir das perguntas norteadoras dos Tutores relacionadas com os conteúdos estudados.
- **Questionário de Aprendizagem**: ao final de cada Módulo o especializando deverá responder a um questionário com 10 Questões de múltipla escolha.
 - **Modo de realização**: assinalar apenas a alternativa correta; duas tentativas de preenchimento do questionário, podendo enviar a alternativa que lhe der o melhor *feedback* e pontuação.
 - **Objetivo**: estimular o raciocínio e o processo de aprendizagem.
 - **Peso**: Cada questão vale 1 ponto com pontuação total de 10 a cada questionário. Nota mínima 7,0.

Avaliação
on line
módulo
50%

Avaliação
presencial
50%



Conceito
final do
Módulo
100%



CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM LINHAS DE CUIDADO EM ENFERMAGEM

Equipe de Secretaria

Claudia Crespi Garcia

Karla Adriano

Viviane Aaron Xavier

Equipe de Tecnologia da Informação

Dagoberto Dinon Feiber

Fabio Schmidt Reibnitz

Grace Dal Sasso

Roque Oliveira Bezerra

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM
LINHAS DE CUIDADO EM ENFERMAGEM
SAÚDE MATERNA, NEONATAL E DO LACTENTE



**MÓDULO V: INTRODUÇÃO À SAÚDE MATERNA, NEONATAL E DO LACTENTE NO
CONTEXTO DAS REDES DE ATENÇÃO À SAÚDE**

