



# **CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM LINHAS DE CUIDADO EM ENFERMAGEM - OPÇÕES: ATENÇÃO PSICOSSOCIAL; SAÚDE MATERNA, NEONATAL E DO LACTENTE; URGÊNCIA E EMERGÊNCIA; DOENÇAS CRÔNICAS NÃO TRANSMISSÍVEIS**

- **Coordenação Geral: Dra. Vânia Backes -UFSC**
- **Comitê Gestor: Dra. Mônica Sampaio de Carvalho - MS**
  - **Dra. Kenya Reibnitz – Coordenadora Didático-Pedagógica-UFSC**
  - **Dra. Lucia Amante – Coordenadora Tutoria-UFSC**
  - **Dra. Flavia Ramos – Coordenadora TCC-UFSC**
  - **Dra. Grace Dal Sasso – Coordenadora EAD -UFSC**
  - **Dra. Silvana Mishima , Dra. Luciele Chaves e Dra. Lucilene Cardoso – Coordenadoras Pólos - Representantes EERP/USP**



## **2.º ENCONTRO PRESENCIAL: 23 de março de 2013**

**Este encontro promoverá a avaliação processual do Eixo Integrador, por meio de **avaliação** presencial!**

**Será também o momento de se preparar para desenvolver o Eixo Temático na opção escolhida: Atenção Psicossocial, Saúde Materna, Neonatal e do Lactente, Urgência e Emergência e Doenças Crônicas Não Transmissíveis**



# CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM LINHAS DE CUIDADO EM ENFERMAGEM

## **Tutores:**

Adriana E. Kuhnen

Alex Becker

Aline Lima Pestana

Ana Maria Fernandes Borges

Ana Paula Trombetta

Ana Silvia Sincero dos Reis

Andréa Tomazoni

Ane Elisa Paim

Bárbara Cristina Tavares

Carla Pauli

Carla Vieira Amante Senna

Cecília Arruda

Daiana de Mattia

Daiana Kloh

Daniele Cristina Perin

Daniele Dalacanal Lazzari

Diana Coelho Gomes

Elisa Borges Kuze

Fabiana Minati de Pinho

Fabiola Santos Ardigo

Giovana Dornelles Calegaro Higashi

Heloisa Helena Zimmer R. Dias

Joice Cristina Guesser

Jouhanna do Carmo Menegaz

Julia Estela Willrich Boell

Juliana Homem da Luz

Karine Patricia Stulp

Karla Gomes Sifroni

Margarete Maria de Lima

Maria Ligia Reis Bellaguarda

Mariely Carmelina Bernardi

Marisa da Silva Martins

Micheline Fatima da Silva

Murielk Motta Lino

Patricia Fernanda de A. Cabral

Sabrina Guterres da Silva

Saionara Nunes de Oliveira

Silvana Alves Benedet

Soraia Geralda Rozza Lopes

Thaise Honorato

Zannis Benvides de Andrade

**Supervisão de Tutoria: Mônica Motta Lino**



## CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM LINHAS DE CUIDADO EM ENFERMAGEM

### **Papel do Tutor:**

**O tutor garante a presença institucional frente ao aluno; é um mediador do processo pedagógico, participando ativamente do processo de ensino e aprendizagem.**



## **OBJETIVO GERAL DO CURSO:**

**Desenvolver competência profissional para atuar nas Linhas de Cuidados em Enfermagem em uma das opções de áreas temáticas: Saúde Materna, Neonatal e do Lactente; Atenção Psicossocial, Urgência e Emergência, Doenças Crônicas Não Transmissíveis.**



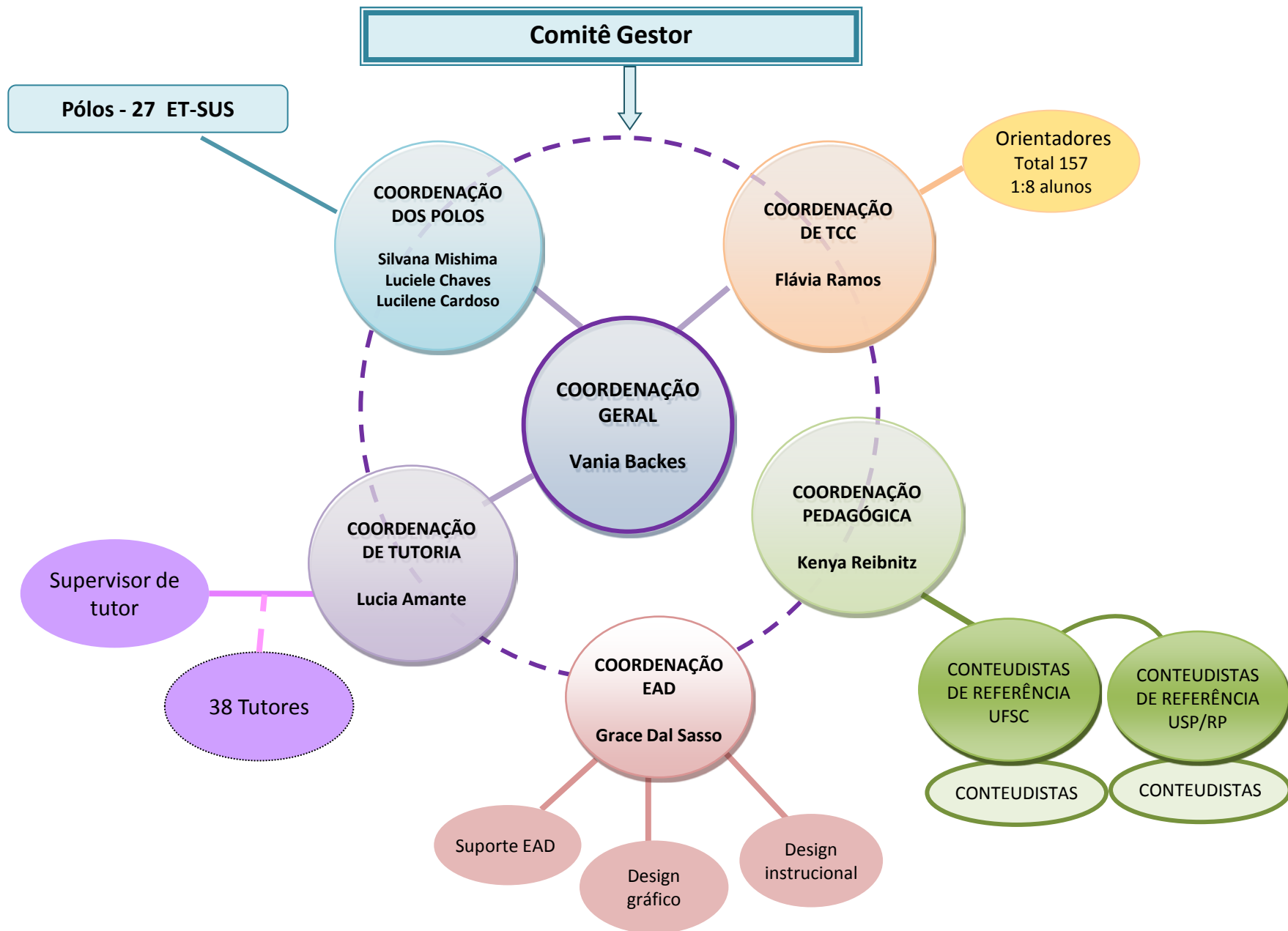
## Específicos:

-Promover a reflexão acerca da realidade vivida profissionalmente no âmbito de cuidado em saúde, buscando as transformações no cotidiano do trabalho dos enfermeiros na rede SUS;

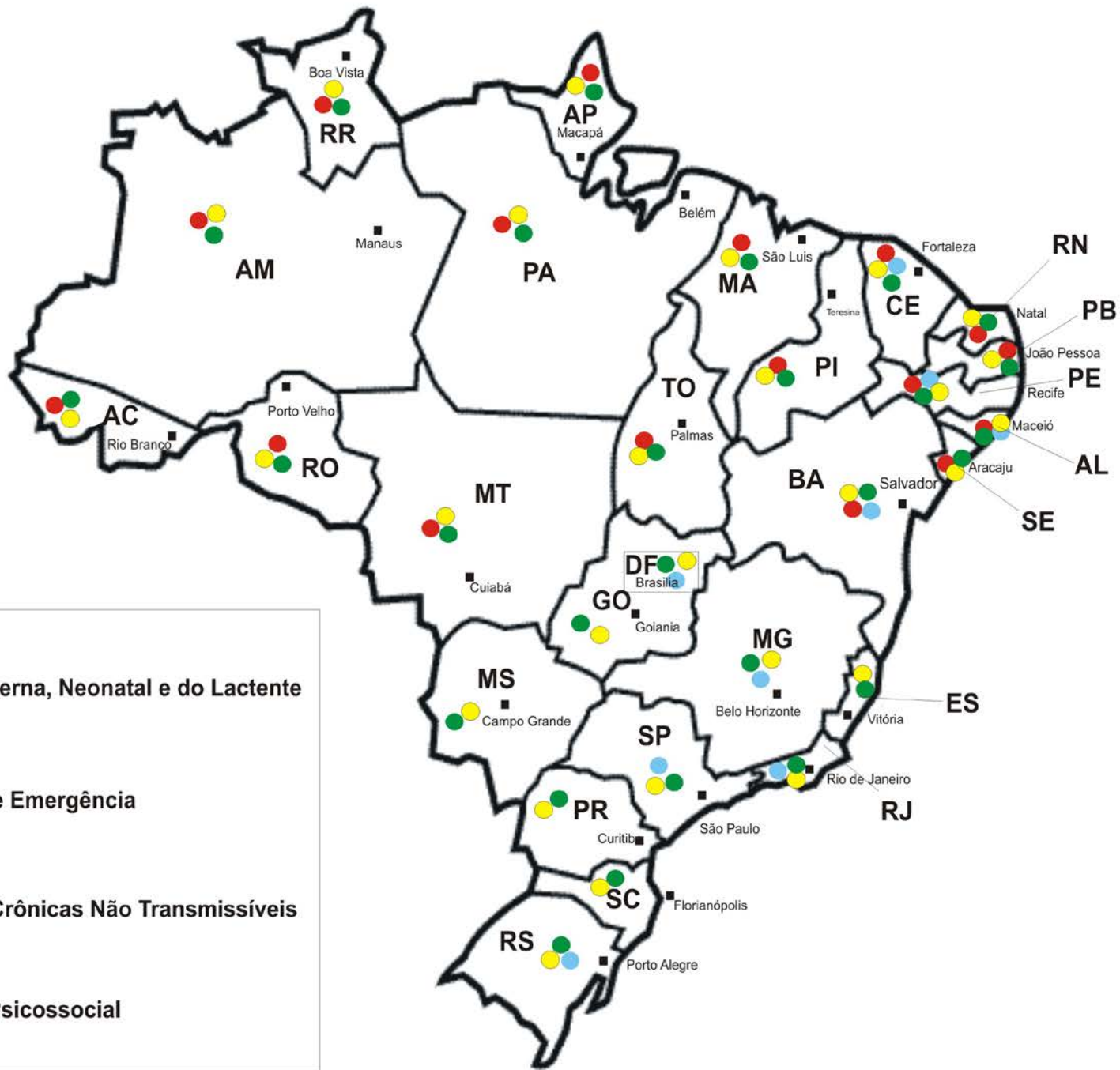


- Capacitar enfermeiros para atuar na promoção da saúde da população ou promoção da saúde de pessoas em uma das opções das linhas de cuidado;
- Desenvolver a busca de alternativas para a solução de problemas que emergem da prática cotidiana, a partir de domínio técnico-científico na área de opção escolhida.

# Curso de Especialização em Linhas de Cuidado em Enfermagem: opção em Atenção Psicossocial, Saúde materna, Neonatal e do Lactente, Urgência e Emergência e Doenças Crônicas Não Transmissíveis (1415 alunos)









## CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM LINHAS DE CUIDADO EM ENFERMAGEM

### ENCONTROS PRESENCIAIS

1.º ENCONTRO PRESENCIAL : 24 de novembro de 2012

**2.º ENCONTRO PRESENCIAL: 23 de março 2013**

**3.º ENCONTRO PRESENCIAL: 21 de setembro 2013**

**4.º ENCONTRO PRESENCIAL – APRESENTAÇÃO DOS TCC's:  
12 de abril de 2014**



# CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM LINHAS DE CUIDADO EM ENFERMAGEM

	Disciplina	Carga Horária	Período dia/mês/ano	Professor(es) Resp.
<b>1.º ENCONTRO PRESENCIAL – 24/11/2012</b>				
<b>EIXO INTEGRADOR</b>	Módulo I – Introdução ao Curso	15	01/11/2012 a 24/11/2012	Dra. Vania Backes
	Módulo II – Políticas de Redes de Atenção à Saúde	15	25/11/2012 a 15/12/2012	Dra. Jussara Gue Martini
	Módulo III – Processo Educativo em Saúde	30	28/01/2013 a 23/02/2013	Dra. Marta Lenise do Prado
	Módulo IV – Metodologia do Trabalho Científico	30	25/02/2013 a 22/03/2013	Dra. Flávia R. Souza Ramos

**2.º ENCONTRO PRESENCIAL: 23 de março de 2013**



# CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM LINHAS DE CUIDADO EM ENFERMAGEM

## EIXOS TEMÁTICOS

### Saúde Materna, Neonatal e do Lactente

Módulo V - Introdução à saúde materna, neonatal e do lactente no contexto das Redes de Atenção à Saúde	45	25/03/2013 a 27/04/2013	Dra. Ana Izabel Jatobá de Souza
Módulo VI - Enfermagem na atenção à saúde materno-fetal: pré-natal	45	29/04/2013 a 01/06/2013	Dra. Maria de Fátima Zampieri
Módulo VII - Enfermagem na atenção à saúde da mulher, da criança: parto e nascimento	45	03/06/2013 a 06/07/2013	Dra. Maria Candida de Carvalho Furtado
Módulo VIII - Enfermagem na atenção a saúde da mulher e da criança: alojamento conjunto	45	08/07/2013 a 10/08/2013	Dra. Evangelia K. Atherino dos Santos
Módulo IX - Enfermagem na Atenção a saúde da mulher e da criança: o puerpério e acompanhamento do crescimento e desenvolvimento infantil	45	12/08/2013 a 14/09/2013	Dra. Jane Cristina Anders



# CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM LINHAS DE CUIDADO EM ENFERMAGEM

## Atenção Psicossocial

Módulo V - Fundamentos Históricos e Conceituais da Saúde Mental e Atenção Psicossocial	45	25/03/2013 a 27/04/2013	Dra. Silvia Maria Azevedo dos Santos
Módulo VI - Estruturação do Campo da Atenção Psicossocial no contexto da Reforma Psiquiátrica e do SUS	45	29/04/2013 a 01/06/2013	Dr. Jonas Salomão Sprícigo
Módulo VII - Rede de Atenção Psicossocial (RAPS)	45	03/06/2013 a 06/07/2013	Dra. Zeyne Alves Pires Scherer
Módulo VIII - Clínica da Atenção Psicossocial	45	08/07/2013 a 10/08/2013	Dr. Jonas Salomão Sprícigo
Módulo IX - Projeto Terapêutico singular na clínica da atenção psicossocial	45	12/08/2013 a 14/09/2013	Dra. Silvia Maria Azevedo dos Santos



## CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM LINHAS DE CUIDADO EM ENFERMAGEM

### Urgência e Emergência

Módulo V - Classificação de risco e acolhimento	45	25/03/2013 a 27/04/2013	Dra. Grace Dal Sasso
Módulo VI - Linha de Cuidado nas urgências/emergências clínicas respiratórias e metabólicas	45	29/04/2013 a 01/06/2013	Dra. Sayonara Barbosa
Módulo VII - Linha de Cuidado nas urgências/emergências cardio e cerebrovasculares	45	03/06/2013 a 06/07/2013	Dra. Grace Dal Sasso
Módulo VIII - Linha de Cuidado nas urgências/emergências traumatológicas	45	08/07/2013 a 10/08/2013	Dra. Maria Celia Dal Ri
Módulo IX - Cuidado nas urgências/emergências cirúrgicas, gineco-obstétricas, psiquiátricas, pediátricas e demais agravos.	45	12/08/2013 a 14/09/2013	Dr. Antonio de Miranda Wosny



# CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM LINHAS DE CUIDADO EM ENFERMAGEM

## Doenças Crônicas Não Transmissíveis

Módulo V - Cronicidade e suas inter-relações na atenção a saúde	45	25/03/2013 a 27/04/2013	Dra. Betina Meirelles
Módulo VI - Políticas de Saúde na atenção as DCNT	45	29/04/2013 a 01/06/2013	Dra. Denise Guerreiro da Silva
Módulo VII - Linhas de Cuidado: Hipertensão Arterial Sistêmica (HAS) e Diabetes Mellitus (DM)	45	03/06/2013 a 06/07/2013	Dra. Maria Lúcia Zanetti
Módulo VIII - Linhas de Cuidado: Oncologia (Câncer de Mama, Câncer do Colo do Útero e Tumores da próstata)	45	08/07/2013 a 10/08/2013	Dra. Mara Vargas
Módulo IX - Tecnologias do cuidado em saúde	45	12/08/2013 a 14/09/2013	Dra. Betina Meirelles

**Semana de Recuperação: 14 a 20 de setembro de 2013**



# CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM LINHAS DE CUIDADO EM ENFERMAGEM

## 3.º ENCONTRO PRESENCIAL: 21 de setembro de 2013

<b>EIXO OPERATIVO</b>	Módulo X - Desenvolvimento do processo de cuidar	90, sendo 45h/a teórica e 45h/a práticas	23/09/2013 a 29/11/2013	Dra. Kenya Reibnitz e Dra. Lúcia Amante
---------------------------	--	--	-------------------------	---

**Período de Recuperação: 02 a 07/12/2013**

**Período para Elaboração do TCC: 25/11/2013 a 24/03/2014**

**Período para Entrega do TCC: 24/03/2014 a 28/03/2014**

**4.º ENCONTRO PRESENCIAL – APRESENTAÇÃO DOS TCC's:  
12 de abril de 2014**





## CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM LINHAS DE CUIDADO EM ENFERMAGEM

### 3.º ENCONTRO PRESENCIAL: **21 de setembro de 2013**

Será o momento de avaliarmos os avanços obtidos com o desenvolvimento dos 5 módulos vinculados a opção de linha de cuidado e encaminharmos a proposta do Trabalho de Conclusão do Curso! Igualmente haverá **avaliação** presencial!

**Hora de fazer a diferença!**



## **4.º ENCONTRO PRESENCIAL – APRESENTAÇÃO DOS TCC's: 12 de abril de 2014**

**É chegado o grande momento de socializar a construção e os resultados de seu Trabalho de Conclusão de Curso! Hora de se orgulhar, de agradecer e mostrar a aplicação na nova realidade de trabalho evidenciando as mudanças empreendidas e conquistadas!  
Culminará com a apresentação formal do TCC.**



# AVALIAÇÃO

A avaliação é um processo evolutivo e formativo realizado por meio de atividades relacionadas ao processo de trabalho, e faz parte da aprendizagem.

## **Processo de Avaliação Presencial**

Está fundamentada no Decreto Nº 5622 de 19 de dezembro de 2005 e a Resolução Normativa Nº 15/CUn/2011, de 13 de dezembro de 2011, por isso ela é obrigatória.

**Ocorrerá no encontro presencial realizado ao final de cada eixo, tendo como característica, uma avaliação do conteúdos de forma integrada, proporcionando o exercício da problematização da realidade do trabalho.**



## PROCESSO DE AVALIAÇÃO ON LINE –no Ambiente Moodle®

- **Questionário de Expectativa:** Visa levantar as expectativas e motivação dos especializandos em relação a participação no Curso de Especialização em Linhas de Cuidado. Este questionário será disponibilizado no Módulo I do Eixo Integrador e ao Final do Curso no Eixo Operativo.
- **Destaque de Conteúdo:** Este espaço objetiva estimular o aluno a destacar questões e temas, apontar fragilidades ou lacunas de conhecimento, ao final de cada Módulo estudado que possam ser potenciais idéias e caminhos para a construção do seu Trabalho de Conclusão de Curso.



## PROCESSO DE AVALIAÇÃO ON LINE – no Ambiente Moodle®

- **Fórum de Atividades**: Este Fórum tem como objetivo ser um espaço colaborativo e compartilhado de reflexões de aprendizagem a partir das perguntas norteadoras dos Tutores relacionadas com os conteúdos estudados.
- **Questionário de Aprendizagem**: ao final de cada Módulo o especializando deverá responder a um questionário com 10 Questões de múltipla escolha.
  - **Modo de realização**: assinalar apenas a alternativa correta; duas tentativas de preenchimento do questionário, podendo enviar a alternativa que lhe der o melhor *feedback* e pontuação.
  - **Objetivo**: estimular o raciocínio e o processo de aprendizagem.
  - **Peso**: Cada questão vale 1 ponto com pontuação total de 10 a cada questionário. Nota mínima 7,0.

Avaliação  
on line  
módulo  
50%

Avaliação  
presencial  
50%



Conceito  
final do  
Módulo  
100%



# CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

## 1) Organização do Texto = Aspectos Gerais (2,5)

- **Redação:** considerar se há linguagem clara, concisa e uso de terminologia adequada.
- **Sequência Lógica:** considerar se há coerências nas ideias, consistência na informação e capacidade de síntese.
- **Descrição:** considerar se apresenta ordem coerente dos tópicos, se descreve os tópicos elencados.



Nas atividades avaliativas **on line**, ainda considerar:

- **Pontualidade:** considerar se realizou a atividade dentro do prazo estabelecido.
- **Interação:** considerar se há interação e/ou conexões com a postagem do grupo como um todo.



## 2) Conteúdo = Aspectos Específicos (7,5)

- Verificar se apresenta informações relacionadas ao conteúdo específico do módulo, demonstrando capacidade de integrar com a realidade vivenciada no cotidiano de trabalho.



# Alternativas para a elaboração de seu TCC

## O ponto de partida – no Módulo X

### Construção do projeto e a intervenção na prática profissional

O projeto consiste em um processo de reflexão sobre o seu trabalho diário, enfocando o cuidado de enfermagem de qualidade, com fundamentação teórica.



## CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM LINHAS DE CUIDADO EM ENFERMAGEM

Trata-se de aprender com a prática para produzir conhecimento baseado em um processo científico, e assim, resolver problemas, entender fenômenos e explicar as conexões entre fatos e eventos. Portanto, é uma intervenção na prática cotidiana profissional refletida, organizada e discutida com seus pares, propondo mudanças de ações à luz de novo conhecimento.

**(Material extraído do Módulo X)**



## CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM LINHAS DE CUIDADO EM ENFERMAGEM

O projeto de intervenção na prática profissional é formado por passos que, articulados entre si, traçam um caminho eficaz, com objetividade e critérios que impedem que você se perca! Ele é constituído pelas seguintes etapas:

**Título;**

**Introdução;**

**Objetivos;**

**Diagnóstico da Realidade;**

**Teorização;**

**Plano de Ação ou Aplicação na Realidade;**

**Cronograma;**

**Referências;**

**Apêndices/Anexos.**



# A implementação do Plano de Ação ou Aplicação na Realidade

Após a construção do projeto você terá condições de implementá-lo na prática profissional.

**Representa a intervenção na prática e que será considerada em diferentes momentos, tais como:**



## CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM LINHAS DE CUIDADO EM ENFERMAGEM

**No diagnóstico da realidade:** para realizar esse levantamento você fará uma busca ativa junto ao serviço, nos registros que existam acerca do problema que está focalizando. Poderá recorrer aos colegas e à equipe de trabalho para levantar e registrar opiniões e experiências, assim como sistemas de informação, para conhecimento de dados epidemiológicos, entre outros, caso seja necessário, para mapear a realidade que se deseja descortinar;



**Na teorização/problematização da realidade:** a temática e o problema a serem enfocados requerem o envolvimento de seus pares, de sua equipe de trabalho, de seu gestor. Neste caso, torna-se imperativo que você os reúna e compartilhe com eles a realidade evidenciada e os subsídios teóricos que permitam resolver os problemas encontrados. Será um importante momento de reflexão conjunta e de educação permanente em saúde a respeito do tema, que interessa a todos que atuam junto ao SUS;



**Na aplicação de mudanças, gerando nova realidade:** quando, em consenso com seus pares e após todo processo de diagnóstico e de teorização, chega o momento de pôr em ação as mudanças construídas no projeto de intervenção na prática profissional. Significa a possibilidade de apresentar o novo processo de trabalho, experienciando novos modos do trabalho em saúde, o que culminará no seu TCC;





## Vamos reconhecer algumas possibilidades de apresentar seu TCC como um produto da reflexão crítica sobre a realidade e da intervenção na prática profissional?

Você pode encontrar várias formas de **descrever** seu TCC, mas todas concordam com algumas características gerais:

- Que seja um trabalho escrito com correção, que aborde tema específico de um campo de conhecimento;



## CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM LINHAS DE CUIDADO EM ENFERMAGEM

- Que represente uma contribuição para aquele campo/área;
- Que tenha sido elaborado de forma sistemática, segundo as bases da metodologia científica;
- Que apresente uma abordagem em profundidade sobre o foco eleito, o que implica em explicitar qual a exaustividade, extensão e alcance pretendido e alcançado (nem todos os ângulos e interfaces podem ser explorados).



## Alternativas para a elaboração de seu TCC

Você elaborou um **projeto de intervenção** na prática profissional. Para isso, valeu-se de um Diagnóstico, de uma Teorização e de um Plano de Ação.



## CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM LINHAS DE CUIDADO EM ENFERMAGEM

**São três alternativas indicadas para descrever seu TCC e referem-se a *tecnologias assistenciais*, mas com algumas diferenças.**

## CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM LINHAS DE CUIDADO EM ENFERMAGEM

### **Opção 1 - O produto é o próprio projeto e plano de ação desenvolvido – TECNOLOGIA DE CONCEPÇÃO**

- Quando você alcançou uma teorização bastante consistente e propôs um método com passos bem claros e possíveis de serem replicados em outras realidades;
- Quando a avaliação final lhe permitiu recomendar experiências semelhantes em outros contextos;
- Quando o cuidado ou prática educativa foram inovadores ou geraram mudanças de qualidade no contexto ou serviço.



## **Opção 2 - O produto é um recurso tecnológico ou material educativo – TECNOLOGIA DE CUIDADO OU DE EDUCAÇÃO OU DE ADMINISTRAÇÃO**

- Quando, durante ou ao final de sua prática, você produziu um material que se mostrou útil para o grupo de sujeitos envolvidos. Exemplo 1: durante sua prática com grupo de crônicos você produziu uma cartilha educativa. Exemplo 2: após prestar cuidados para um tipo de usuários (de acordo com seu projeto de intervenção) você desenvolveu uma nova forma de intervenção, como um tipo de visita, de oficina, de vivencia grupal, de consulta clínica, de registro (formulário, instrumento) ou de organizar o trabalho. Bem, agora você pode descrever esse produto.



## **Opção 3 - O produto é uma nova modalidade assistencial – TECNOLOGIA DE CUIDADO OU DE CONDOTA**

- Quanto você realizou um aprofundamento teórico o bastante para oferecer determinado cuidado, de modo que realizou uma atualização bem consistente do conhecimento produzido sobre aquele problema e sobre as práticas ou evidências existentes, sobre a melhor forma de agir ou cuidar naquela situação. Ao final, **você pode propor um manual ou uma padronização sobre determinada técnica.**



TODA CAMINHADA PELO EIXO  
INTEGRADOR E TEMÁTICO ESTARÁ  
PRESENTE NO SEU TCC  
CULMINANDO NO EIXO OPERATIVO



E REFLITIRÁ A  
TRANSFORMAÇÃO DESEJADA







Ministério da  
Saúde

GOVERNO FEDERAL  
**BRASIL**  
PAÍS RICO E PAÍS SEM POBREZA



## CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM LINHAS DE CUIDADO EM ENFERMAGEM

### **Equipe de Secretaria**

Claudia Crespi Garcia

Karla Adriano

### **Equipe de Tecnologia da Informação**

Dagoberto Dinon Feiber

Fabio Schmidt Reibnitz

Grace Dal Sasso

Roque Oliveira Bezerra

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM  
**LINHAS DE CUIDADO EM ENFERMAGEM**  
SAÚDE MATERNA, NEONATAL E DO LACTENTE



**MÓDULO V: INTRODUÇÃO À SAÚDE MATERNA, NEONATAL E DO LACTENTE NO  
CONTEXTO DAS REDES DE ATENÇÃO À SAÚDE**

