

Curso de Especialização em Saúde de Família Modalidade a Distância

Módulo 3

Orientações para a elaboração do Diagnóstico Epidemiológico da Realidade

O processo de construção do **reconhecimento da realidade**, como momento fundamental para o planejamento das ações da equipe de saúde, continua neste momento.

Num movimento que iniciou no módulo 2 e continuará no módulo 4, você está realizando o Reconhecimento da Realidade da comunidade sob responsabilidade de sua equipe de trabalho.

Segue abaixo uma sugestão de tópicos e indicadores mínimos para a elaboração do **Diagnóstico Epidemiológico da Realidade**. Baseie-se neles e escreva um texto que os contemple, retratando o perfil epidemiológico de sua comunidade (população da área de abrangência de sua Equipe de Saúde da Família).

✓ Dados populacionais

- População total acompanhada atualmente pela sua Equipe de Saúde da Família, descrevendo-a segundo:
 - Sexo (quantos homens e quantas mulheres).
 - Faixa etária (quantos têm menos de 20 anos (crianças e jovens), quantos têm entre 20 e 59 anos (adultos) e quantos têm mais de 60 anos (idosos)).

✓ Frequência (incidência e prevalência) de determinadas doenças

- Prevalência de Hipertensão Arterial Sistêmica (HAS) no mês mais recente que você tiver dados.
- Prevalência de Diabetes Mellitus no mês mais recente que você tiver dados.
- Incidência de Tuberculose em 2009.
- Incidência de Hanseníase em 2009.
- Você e sua equipe realizam o acompanhamento de pessoas com HAS, Diabetes, Tuberculose e Hanseníase? Se realizam, como esse procedimento é realizado e no que contribui? Se não realizam, por que não e de que maneira vocês poderiam iniciar essa estratégia?

✓ Procura pelo serviço de saúde

- As 5 queixas mais comuns que levaram a população a procurar a sua ULS em 2009 (ou em algum outro período que você defina, como no último mês) (em %). Baseie-se em dados e não na percepção pessoal.
- Você e sua equipe programam os atendimentos de acordo com a demanda esperada identificada pelos dados de atendimentos? Se programam, como essa atividade é realizada (cite exemplos)? Se não programam, por que não e de que maneira vocês poderiam iniciar essa estratégia?

✓ **Saúde materno-infantil**

- Taxa de mortalidade infantil e número absoluto de óbitos em menores de 1 ano de idade em 2009.
- Causas das mortes das crianças com menos de 1 ano de idade em 2009.
- Proporção de crianças com até 1 ano de vida com esquema vacinal em dia no último mês.
- Proporção de gestantes que tiveram sete ou mais consultas durante o pré-natal em 2009.
- Você e sua equipe acompanham a evolução da saúde materno-infantil no seu bairro ao longo dos meses e anos (se estão melhorando, piorando ou estáveis)? Por quê?

✓ **Causas de morbidade hospitalar e mortalidade**

- As 5 principais causas de mortes dos residentes do seu bairro em 2009.
- As 5 principais causas de internações dos idosos residentes do seu bairro em 2009.

✓ **Além das doenças e agravos descritos acima, há outros que se destacam do ponto de vista epidemiológico em sua comunidade? Em caso positivo indique qual.**

ATENÇÃO Inicie o levantamento dos dados e informações necessárias para elaborar esse diagnóstico e utilize a ferramenta DIÁRIO para armazenar as suas anotações. O seu tutor terá acesso a esse texto e lhe acompanhará ao longo desse processo. Esse é um processo de construção que pode ser dialógico entre você e seu tutor. A versão do texto que estiver no DIÁRIO no dia de encerramento do Módulo será considerada a final.

ATENÇÃO Nos exercícios acima pedimos dados para alguns períodos específicos, como para 2009 ou para o último mês. Caso o dado que você disponha seja diferente dos recomendados, não há problema. Utilize do período que você tiver, apenas indique no texto.

Bom trabalho!