



## APRESENTAÇÃO DO EIXO I Reconhecimento da Realidade

Prezado(a) especializando(a),

ao iniciar os estudos do **Eixo I – Reconhecimento da Realidade**, gostaríamos de apontar a importância de você considerar que o trabalho na Estratégia Saúde da Família (ESF) é um processo complexo em termos de saberes, práticas e relações envolvidas. Sendo assim, esse processo precisa ser construído na articulação de bases teóricas (os diferentes saberes), de bases metodológicas (métodos e técnicas de trabalho) e de bases éticas, tendo como ponto de partida a aproximação e o reconhecimento da realidade da comunidade, da sociedade e dos serviços de saúde.

Desse modo, o **EIXO I** tem por objetivo auxiliar você a construir um percurso de aprendizado que tenha como foco o processo ação-reflexão-ação transformadora da realidade e do processo de trabalho na Estratégia Saúde da Família e, de forma mais ampla, no Sistema Único de Saúde. Neste sentido, o **EIXO I** está estruturado em quatro módulos, sendo que o primeiro contém a apresentação do curso e os demais o conteúdo referente ao Reconhecimento da Realidade no processo de trabalho da ESF:

- 1) **Módulo 1 – Introdução ao Curso de Especialização em Saúde da Família;**
- 2) **Módulo 2 – Saúde e Sociedade;**
- 3) **Módulo 3 – Conceitos e Ferramentas da Epidemiologia;**
- 4) **Módulo 4 – Processo de Trabalho e Planejamento na Estratégia Saúde da Família.**

O processo pedagógico adotado nesse curso é inovador, com estratégias de Educação a Distância e metodologia problematizadora que têm a pretensão de gerar transformação no processo de trabalho dos profissionais de saúde da ESF. Nesse sentido, a avaliação passa a ser entendida como um processo evolutivo e formativo realizado por meio de atividades avaliativas de cunho problematizador e baseadas na realidade de trabalho dos especializandos. Assim, estão previstas as seguintes modalidades avaliativas no **Eixo I**:

- 1) **AUTO-AVALIAÇÃO:** ao final de cada Objeto de Aprendizagem (OA) está proposto um exercício de reflexão e fixação do conteúdo estudado. Esta atividade avaliativa terá correção automática no Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (AVEA) e não comporá os critérios de avaliação para fins de emissão de conceito dos módulos.



- 2) **FÓRUM DE CONTEÚDO:** ao longo do desenvolvimento de cada Módulo serão propostos Fóruns de Conteúdo com temas indicados e mediados pelos tutores. Essa atividade não será pontuada para fins de emissão do conceito final do módulo, porém a participação do especializando é obrigatória.
- 3) **AValiação de Módulo:** ao final de cada módulo teórico do **Eixo I** será proposta uma atividade avaliativa para que se alcance o Reconhecimento da Realidade ao concluir os três módulos:

**Módulo 2 – Diagnóstico social da realidade:** o especializando deve apresentar o diagnóstico social da realidade da comunidade em que trabalha, seguindo as orientações recomendadas pelo curso;

**Módulo 3 – Diagnóstico epidemiológico da realidade:** o especializando deve apresentar o diagnóstico epidemiológico da realidade da comunidade em que trabalha, baseado nos indicadores de saúde apresentados.

**Módulo 4 – Territorialização da realidade:** o especializando deve apresentar o reconhecimento do território da comunidade em que trabalha conforme orientações do curso.

Estas atividades avaliativas poderão ser discutidas com o tutor ao longo de cada módulo utilizando a ferramenta do DIÁRIO. No prazo agendado, você deve disponibilizar a versão final do trabalho para fins de avaliação e emissão de nota.

- 4) **AValiação do Eixo I:** ao final desse eixo está previsto um encontro presencial no qual o especializando participará de uma atividade avaliativa presencial. Esta avaliação será composta por uma questão problematizadora que o especializando responderá utilizando os trabalhos produzidos para o Diagnóstico Social da Realidade do Módulo 2, o Diagnóstico Epidemiológico da Realidade do Módulo 3 e a Territorialização da Realidade do Módulo 4. Objetiva-se que o especializando apresente sua reflexão articulando o conhecimento desenvolvido ao longo dos módulos 2, 3 e 4 com seu processo de trabalho e com o reconhecimento da realidade de sua comunidade.

Os conceitos finais de cada módulo do **Eixo I** serão compostos da seguinte maneira: o trabalho de avaliação do módulo valerá 40% da nota final e a avaliação do **Eixo I** valerá 60%.

**Conceito do Módulo 2:** Diagnóstico Social da Realidade equivale a 40% e a avaliação do Eixo I equivale a 60%.

**Conceito do Módulo 3:** Diagnóstico Epidemiológico da Realidade equivale a 40% e a avaliação do Eixo I equivale a 60%.

**Conceito do Módulo 4:** Territorialização da Realidade equivale a 40% e a avaliação do Eixo I equivale a 60%.



Especialização em

UNA-SUS

# Saúde da Família

Modalidade a Distância



A partir de agora, convidamos você a entrar no mundo das idéias, práticas, conflitos e desafios que compõem os conceitos e os contextos da Estratégia Saúde da Família, do Sistema Único de Saúde e da sociedade brasileira. Sucesso na caminhada que se inicia. E conte com conosco como parceiros nesse processo educativo.

**Atenciosamente, Coordenação do Curso**